Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу
«Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного
аграрного університету»
Директор _____ Олександр ЧОРНІЙ
Протокол № 1 від 30.08.2023

Положення

про організацію і проведення виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Новий Буг

І. **Загальні положення**

1.1 Це Положення про організацію і проведення виховної роботи в ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі – Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю виховної роботи у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі – ВСП «НФК МНАУ»).

1.2 Виховна робота в ВСП «НФК МНАУ» проводиться з метою формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю.

1.3 Виховна діяльність в ВСП «НФК МНАУ» утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною та входить до планів роботи всіх підрозділів ВСП «НФК МНАУ».

1.4 Виховна робота базується на ряді концептуальних положень Конституції України, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України № 641 від 16.06.2015 «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказів Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України, на основі положень Державної національної програми «Освіта», рішень Вченої ради МНАУ, педагогічної ради ВСП «НФК МНАУ» з урахуванням органічного взаємозв’язку процесу навчання та виховання.

2. Основні напрямки та функції виховної роботи

2.1 Реалізація виховної роботи в ВСП «НФК МНАУ», відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, здійснюється в таких пріоритетних напрямках виховання:

Національно- патріотичне виховання:

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основ і здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

Моральне виховання:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

Громадянсько-правове виховання:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі в доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху.

Трудове виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати. Естетичне виховання:
- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров’я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів вищої освіти;
- фізичне, духовне та психічне загартування;

- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку здобувачів вищої освіти.

2.2 Основні функції виховної роботи:

- створення організаційно-педагогічних умов для адаптації здобувачів вищої освіти першого курсу до навчання в ВСП «НФК МНАУ»;
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів вищої освіти; • використання теорії людино центризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання особи, її наміри;
- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, УБД та членів їх сімей, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо;
- співпраця з органами студентського самоврядування та профспілковим комітетом здобувачів вищої освіти;
- сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля й організації їх проведення;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

2.3 Виховання студентської молоді здійснюють відповідно до принципів науковості, системності, наступності та зв'язку з реальним життям.

3. Методи та форми виховної роботи

3.1 Методи та форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності та усвідомлення власних

світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. В основі оптимальних методів і форм виховної роботи є демократичний принцип взаємодії «викладач-здобувач вищої освіти».

3.2 Традиційні форми виховної роботи:

- участь здобувачів вищої освіти ВСП «НФК МНАУ» в святкуванні загальнонаціональних та державних свят;
- екскурсії до історико-культурних місць України;
- участь у олімпіадах, тематичних інтелектуальних іграх;
- науково-практичні конференції;
- дискусійні платформи;
- семінари з питань організації виховної, наукової та навчальної роботи .

4. Порядок організації виховної роботи

4.1 Загальне керівництво виховним процесом в Коледжі здійснює директор Коледжу. Контроль із метою отримання високих результатів виховної роботи, планування, реалізацію і координацію виховних заходів задля підвищення їх загальних підсумків покладені на заступника директора з виховної роботи.

Усі вищезазначені суб'єкти планують свою роботу, підводячи її підсумки в кінці навчального року з відповідними висновками подальшого поліпшення системи виховання в Коледжі на наступний період. Загальноколеджанський річний план найважливіших виховних заходів затверджується директором.

4.2 З метою отримання знань про потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти, їх ціннісну орієнтацію, специфіку сприйняття процесів суспільного життя в Коледжі проводяться соціологічні опитування здобувачів фахової передвищої освіти. В організації та здійсненні процесу

виховання широко використовуються можливості комп'ютерної техніки, в тому числі мережі Інтернет.

4.3 Основною організаційною одиницею освітнього процесу в ВСП «НФК МНАУ» є академічна група здобувачів фахової передвищої освіти, робота з якою є найважливішим напрямом у системі освітнього процесу відділення ВСП «НФК МНАУ». Консультаційно-методичне керування роботою групи здійснює куратор.

5. Організація роботи куратора академічної групи

5.1 У своїй діяльності куратор керується чинним законодавством України «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Коледж, рішеннями Вченої ради Університету, наказами ректора Університету та розпорядженнями директора Коледжу, правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та цим Положенням.

5.2 Куратор здійснює свою діяльність у взаємодії з адміністрацією ВСП «НФК МНАУ» , завідуючими відділеннями, зі студентськими організаціями та іншими підрозділами Коледжу.

5.3 Діяльність куратора фіксується в індивідуальному плані роботи викладача, а також у плані роботи куратора.

5.4 Загальна координація діяльності кураторів проводиться заступником директора з виховної роботи.

5.5 Робота кураторів передбачає:

- систематичні зустрічі куратора з академічною групою для проведення планових та позапланових заходів;
- систематичні зустрічі куратора з викладачами, що ведуть заняття в цій академічній групі, для одержання інформації про успішність опанування професійних програм та дисциплінованість здобувачів фахової передвищої освіти;

- відвідування здобувачів фахової передвищої освіти, які проживають у гуртожитку;
- звіти куратора на засіданнях методичного об'єднання кураторів академічних груп (не менше ніж двічі на рік).

5.6 Головним завданням у діяльності куратора є реалізація на рівні академічної групи комплексного процесу виховання в напрямах відповідно до п.2.1 даного Положення.

5.7 Головними обов'язками куратора є:

- знайомити здобувачів вищої освіти з організацією навчального процесу, Положенням, правилами внутрішнього розпорядку, правилами проживання в гуртожитку, наказами ректора Університету, розпорядженнями директора ВСП «НФК МНАУ»;
- сприяти адаптації І курсу до нової системи навчання, паралельно ознайомлювати їх із правами та обов'язками відповідно до законодавства України про освіту, знайомити з історією, традиціями та сучасною організаційною структурою Коледжу;
- формувати в групі згуртований колектив; створювати в ньому атмосферу доброзичливості, взаємодопомоги, відповідальності;
- допомагати в формуванні активу групи, котрий надалі буде самостійно координувати діяльність академічної групи;
- постійно організовувати і проводити моніторинг якості навчання і дисципліни здобувачів вищої освіти;
- негайно інформувати керівництво ВСП «НФК МНАУ» та працівників ВСП «НФК МНАУ» про факти порушення здобувачами фахової передвищої освіти навчальних обов'язків;
- брати безпосередню участь у службових розслідуваннях за фактами порушення дисципліни в академічній групі;

- інформувати в разі необхідності батьків про якість навчання та дисципліну студента;
- проводити індивідуально-консультативну роботу групи, ураховуючи індивідуальні особливості кожного здобувача фахової передвищої освіти, його сімейно-побутові умови, звертати увагу на погляди та інтереси здобувачів, виявляти їхні здібності, залучати до участі в громадському житті Коледжу, культурно-масових та спортивно-оздоровчих заходах;

5.8 Права куратора:

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховної роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти, організації їхнього дозвілля та побуту;
- одержувати необхідну для ефективної роботи куратора інформацію на відділеннях (ВСП «НФК МНАУ») та в органах студентського самоврядування;
- брати участь у роботі коледжу під час обговорення питань, що стосуються групи або окремих її студентів;
- відвідувати лекції та практичні заняття у своїй групі;
- брати участь у всіх заходах, що проводяться в групі, у роботі студентських організацій Коледжу, вносити пропозиції щодо поліпшення роботи цих органів;
- подавати рекомендації до адміністративних та громадських організацій ВСП «НФК МНАУ» щодо заохочення і підтримки кращих здобувачів фахової передвищої освіти;
- брати участь у розселенні здобувачів фахової передвищої освіти в гуртожитки та здійснювати перевірку їх житлово-побутових умов;

5.9 Якість роботи куратора може оцінюватись на підставі анкетування здобувачів вищої освіти його академічної групи.

За поданням директора ВСП «НФК МНАУ» визначаються та заохочуються кращі куратори навчальних академічних груп.