

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МНАУ»**



**Олександр ЧОРНИЙ**

***ПОЛОЖЕННЯ***

**ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ  
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ВСП «НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено

Педагогічною радою

ВСП "Новобузький фаховий коледж  
МНАУ»

Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Новий Буг

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок проведення опитування щодо якості освітньої діяльності (далі - Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі - Коледж) регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення та використання результатів опитування. -

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм фахової передвищої освіти» від 01.07. 2021 р. № 749.

1.3. Це Положення розроблено як складова внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти Коледжу. Положенням встановлюються єдині вимоги до організації, функціонування та постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти в Коледжі.

1.4. Метою опитування є аналіз думки здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувачі освіти), їх батьків, випускників, педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених осіб (стейкхолдерів) щодо якості освіти та освітньої діяльності в Коледжі та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу: надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, реалізації студентоцентрованого навчання, викладання, оцінювання, академічної доброчесності тощо.

Отримана в процесі моніторингу інформація має відповідати вимогам об'єктивності, точності, повноти, достатності, оперативності, доступності.

1.5. Основними напрямками моніторингу є:

- проведення систематичних опитувань педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін стосовно якості викладання та навчання в Коледжі, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Коледжі;
- проведення систематичних опитувань роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі та інших зацікавлених осіб (стейкхолдерів) стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами;
- участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм;
- отримання надійної та якісної інформації про ставлення здобувачів освіти до діяльності педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- врахування пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі при розробці та перегляді освітньо-професійних програм з метою їх оновлення;
- підготовка аналітичних інформаційних звітів за результатами моніторингу освітнього процесу, що поєднують як статистичні узагальнення у межах Коледжу, так і основні результати досліджень на рівні структурних підрозділів;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, їх батьків,

педагогічних працівників Коледжу, роботодавців, випускників та інших зацікавлених осіб (стейкхолдерів) про мету та завдання моніторингу як важливої складової підвищення якості освітнього процесу;

- виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу в Коледжі;
- надання інформації для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг.

## **2. ВИДИ, ФОРМА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ**

2.1. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості структури освітньо-професійної програми;
- якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- якості викладання;
- організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності;
- рівня задоволеності системою дистанційного та змішаного навчання;
- інших питань.

2.2. Опитування педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості інфраструктури Коледжу;
- якості знань здобувачів освіти;
- можливостей підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
- можливостей удосконалення навичок володіння технологіями дистанційного навчання;
- інших питань.

2.3. Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності компетентностей, набутих здобувачами фахової передвищої освіти, очікуванням і потребам роботодавців;
- задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Коледжі;
- відповідності потреб ринку праці у випускниках за даною спеціальністю (освітньо-професійною програмою);
- рівня конкурентоспроможності випускників Коледжу;
- перспективних спеціальностей (освітньо-професійних програм програм);
- напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу;
- інших питань.

2.4. Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- актуальності та відповідності змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці;
- відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних в процесі навчання компетентностей й результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- якості складових освітньо-професійної програми, зокрема теоретичної та практичної компонентів ОПП;
- можливостей продовження навчання у закладах вищої освіти;
- рівня задоволеності отриманими знаннями та уміннями, вирішальними для працевлаштування та подальшої професійної діяльності;
- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації освітнього процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності;
- готовності та здатності працювати в колективі, команді, вирішувати вузькоспеціалізовані та універсальні завдання;

- інших питань.

2.5. Опитування батьків щодо стану навчального процесу в Коледжі допомагає отримати інформацію про:

- рівня задоволеності системою дистанційного та змішаного навчання;
- щодо ступеня задоволення надання освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Коледжу за ОПП;
- шляхи підвищення якості навчального процесу, зокрема навчальної діяльності викладачів Коледжу;
- інших питань.

2.6. Завдання опитування:

- розширення участі здобувачів освіти в управлінні закладом фахової передвищої освіти, отримання зворотного зв'язку в освітньому процесі;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- формування прагнення викладачів до самооцінки педагогічної діяльності;
- розробка заходів щодо вдосконалення діяльності викладача і підвищення ефективності педагогічної праці;
- отримання надійної та якісної інформації про оцінювання здобувачами фахової передвищої освіти педагогічних працівників, зокрема застосування інноваційних методів навчання, науковості та доступності, проблемного підходу під час викладання;
- забезпечення викладачів необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти педагогічної діяльності, покращувати її якість;
- забезпечення керівництва закладу освіти інформацією про різні аспекти педагогічної діяльності викладачів;
- розробка заходів, спрямованих на підвищення якості навчальної роботи Коледжу, підвищення ефективності педагогічної праці, формування мотивації викладацького складу;
- покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг.

### **3. Формування питань анкет та їх види**

3.1. Опитування здійснюється відповідно до затвердженого графіка опитувань, який щороку складається на основі орієнтовного графіка (додаток 1), з використанням схвалених і затверджених методичною радою Коледжу анкет (Додаток 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

3.2. Анкети включають:

3.2.1. Опитування здобувачів освіти:

- про стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами (Додаток 2);
- щодо змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі MOODLE/ Google Classroom (додаток 3);
- щодо рівня обізнаності та процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі за ОПП (додаток 4);
- щодо якості освітньо-професійної програми, роботи структурних підрозділів коледжу, задоволеності методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою (додаток 5);
- щодо якості організації освітнього процесу та якості викладання впродовж заліково-екзаменаційної сесії (додаток 6);
- щодо якості діючої освітньо-професійної програми і проекту ОПП (додаток 7);
- щодо вільного вибору навчальних дисциплін за ОПП (додаток 8);
- про оцінювання якості навчання та викладання «Викладач очима студентів» (додаток 9);

### 3.2.2. Опитування педагогічних працівників:

- щодо ефективності організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (додаток 10);
- щодо процедур дотримання академічної доброчесності в закладі освіти (додаток 11);
- щодо якості діючої освітньо-професійної програми та проекту ОПП (додаток 12).

### 3.2.3. Опитування роботодавців та представників баз практик:

- щодо якості ОПП та рівня професійного розвитку здобувачів освіти (додаток 13).

### 3.2.4. Опитування випускників:

- щодо якості освітньо-професійної програми «Освітня програма очима випускників» (додаток 14).

### 3.2.5. Опитування батьків:

- здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (додаток 15);
- здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу (додаток 16).

## 3.3. Опитування поділяються на планові та позапланові.

3.2.1. Планові опитування щодо якості викладання окремого освітнього компоненту проводяться щонайменше один раз у семестр, інші види опитувань - щонайменше один раз на рік.

3.2.2. Позапланові опитування проводяться за потребою за ініціативи голів груп забезпечення освітньо-професійних програм та інших керівників структурних підрозділів Коледжу.

## 4. Організація та проведення опитування

1.1. Опитування - це система заходів з цілеспрямованого вивчення очікувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю і результатами освітньої діяльності в Коледжі.

1.2. Опитування передбачає широке використання сучасних інформаційних технологій на всіх етапах: збирання, обробка, зберігання, використання інформації.

1.3. Основними методами опитування, що застосовуються в Коледжі, є анкетування (анкетне опитування - анонімне: (здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників) чи неанонімне (роботодавців).

1.4. Опитування можуть організовуватися та проводитися на різних рівнях: на рівнях циклової комісії, відділення, Коледжу.

1.5. Учасниками опитування є здобувачі освіти, педагогічні працівники, роботодавці, випускники, інші зацікавлені особи (стейкхолдери), зокрема фахівці-практики, експерти галузі, вступники, представники органів місцевого самоврядування, громадських організацій тощо.

1.6. Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання опитування;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в Коледжі;
- звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

1.7. Організацією та координацією проведення опитування займаються особи, відповідальні за внутрішню систему забезпечення якості освіти в Коледжі із безпосереднім залученням до виконання керівників груп забезпечення освітньо-професійних програм, завідувачів відділень/голів циклових комісій та інших працівників структурних підрозділів Коледжу. Зокрема, проведення опитування можуть здійснювати: заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій і представники студентського самоврядування та профспілкової організації

студентів Коледжу, методист, соціальний педагог.

Для проведення опитування його організатори мають:

- визначити мету та завдання опитування;
- розробити план опитування (визначити терміни проведення; метод опитування; коло респондентів тощо);
- затвердити перелік запитань для опитування та сформувати анкети, бланки інтерв'ю тощо;
- провести опитування;
- здійснити обробку й аналіз результатів опитування;
- на засідання (спільні засідання) циклової комісії (циклових комісій), методичної ради, педагогічної ради ВСП «Новобузький фаховий коледж МНАУ» підготувати звіт та доповідь із пропозиціями щодо врахування отриманих результатів з метою підвищення якості освіти на відповідній освітньо-професійній програмі та освітньої діяльності Коледжу в цілому.

1.8. Опитування проводяться за потреби у зручних для респондентів та доцільних для конкретного випадку видах і формах.

1.9. Заступник директора з навчальної роботи кожного року у відповідності до розробленого графіку організовує проведення опитування, визначає терміни його проведення. Адміністрація закладу освіти інформує зацікавлені категорії учасників освітнього процесу про терміни проведення опитувань.

1.10. За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу відповідають: завідувачі відділень, куратори груп та випускові циклові комісії.

1.11. Опитування може проводитись як у письмовому вигляді, так і за допомогою електронних засобів тестування і анкетування.

При проведенні опитувань широко використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології Сервіси Google - які дозволяють віддалено використовувати засоби обробки і зберігання даних, до складу якого входить програмне забезпечення для адміністрування опитування Google. Форми опитувань розміщені у відповідній рубриці офіційного веб-сайту Коледжу. Процес опитування здійснюється в дистанційному режимі шляхом заповнення анкет в електронному вигляді.

1.12. Одержані анкети (результати) одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування та складають підсумковий звіт, який подається заступнику директора з навчальної роботи в строк, що не перевищує 30 днів із дня закінчення опитування.

1.13. Отримана в процесі моніторингу інформація повинна відповідати таким вимогам:

- ✓ об'єктивність (відображення реального стану ситуації);
- ✓ точність (мінімальність у похибках вимірювань);
- ✓ повнота (оптимальність джерел інформації);
- ✓ достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- ✓ оперативність (своєчасність інформації);
- ✓ доступність (реальність вирішуваних проблем).

1.14. Обробка результатів здійснюється за умови участі в процедурі опитування не менше 55% респондентів.

1.15. Опитування випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітньо-професійних програм з використання електронних форм, розміщених у відповідній рубриці офіційного веб-сайту Коледжу.

1.16. Інформація щодо результатів опитування передається у методичний кабінет та висвітлюється на веб-сайті закладу освіти.

1.17. Анкети, якщо анкетування проводилося у письмовому вигляді, зберігаються у методичному кабінеті.

## **5. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ**

### **5.1. Результати опитування:**

обговорюються та аналізуються на всіх рівнях закладу освіти відповідно до мети і завдань опитування (відділення, циклова комісія, методична та педагогічна ради);

- враховуються при організації освітнього процесу у коледжі для підвищення якості освітньо-професійної програми;

- враховуються при визначенні рейтингу педагогічних працівників, при атестації, під час визначення напрямку підвищення кваліфікації викладача, при розподілі навчального навантаження викладачів на наступний рік;

- використовуються для прийняття кадрових рішень;

враховуються цикловими комісіями при вдосконаленні навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

5.2. Результати анкетування в узагальненому вигляді обговорюються на педагогічній раді коледжу та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Коледжу.

## **6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1. Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою коледжу та затверджується директором Коледжу.

6.2. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

6.3. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються директором коледжу шляхом викладення його у новій редакції.

6.4. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний веб-сайт.

**7. ОРІЄНТОВНИЙ ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ  
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ  
«НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема опитування</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>Респонденти здобувачі освіти</b>			
1.	Анкета першокурсника «Стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами».	Жовтень	Заступник директора з виховної роботи,
2.	Опитування щодо змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі MOODLE, CLASROOM	Листопад	Методист коледжу
3.	Опитування здобувачів освіти щодо рівня обізнаності та процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі за ОПП	Листопад	Заступник директора з виховної роботи
4.	Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми, роботи структурних підрозділів коледжу, задоволеності методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою.	Грудень Травень	Завідувач відділення, голова групи забезпечення ОПП
5.	Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу та якості викладання впродовж заліково-екзаменаційної сесії	Грудень Червень	Заступник директора з навчальної роботи
6.	Опитування здобувачів освіти щодо проекту ОПП	Березень	Завідувач відділення, голова групи
7.	Опитування здобувачів освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін за ОПП	Березень	Завідувачі відділень
8.	Опитування здобувачів «Викладач очима студентів»	травень	Заступник директора з виховної роботи
<b>Респонденти педагогічні працівники</b>			
1.	Опитування педагогічних працівників щодо ефективності організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	Листопад	Заступник директора з навчальної роботи
2.	Опитування педагогічних працівників щодо процедур дотримання академічної доброчесності в закладі освіти	Квітень	Заступник директора з виховної роботи
3.	Опитування педагогічних працівників щодо якості діючої освітньо-професійної програми та проекту ОПП на 2024-2025н.р.	Грудень	Завідувач відділення, голова групи забезпечення ОПП

<b>Респонденти роботодавці</b>			
1.	Опитування роботодавців та представників баз практик щодо якості ОПП та рівня професійного розвитку здобувачів освіти	Лютий	Завідувач навчально-виробничою практикою Голова групи забезпечення ОПП
<b>Респонденти батьки здобувачів освіти</b>			
1.	Опитування батьків здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.	Жовтень Червень	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, куратори груп
2.	Опитування батьків здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу.	Жовтень Червень	Куратори груп, Заступник директора з виховної роботи, куратори груп
<b>Респонденти випускники</b>			
1.	Опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Освітня програма очима випускників»	Січень	Завідувач відділення

## АНКЕТА

для здобувачів освіти «Я і моє дозвілля у ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ»  
(про стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в  
громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами)

1. Студентом якого курсу Ви є?
  - o I
  - o II
  - o III
  - o IV
2. Якими здібностями чи талантами, на Вашу думку, Ви володієте?
  - o *Не маю жодних талантів*
  - o *Інше* \_\_\_\_\_
3. Чи є у коледжі можливість розвивати Ваші таланти?
  - o *Так*
  - o *Ні*
  - o *Не знаю*
4. У яких гуртках и секціях Ви берете участь?
  - o *У жодних не беру участі*
  - o *Інше* \_\_\_\_\_
5. У яких спортивних секціях Ви хотіли б займатися?
  - o *Армреслінг*
  - o *Гирьовий спорт*
  - o *Волейбол*
  - o *Футбол*
  - o *Настільний теніс*
  - o *Шахи/шашки*
  - o *Легка атлетика*
  - o *Інше* \_\_\_\_\_
6. Які гуртки художньої самодіяльності Ви хотіли б відвідувати?
  - o *Вокальний естрадного співу*
  - o *Вокальний народного співу*
  - o *Драматичний «Гармидер»* o *Декламування «Рідне слово»*
7. Який гурток чи секцію, на Вашу думку, варто було б започаткувати у нашому коледжі?
  - o *Достатньо тих, що є*
  - o *Інше* \_\_\_\_\_

**Анкета**  
**опитування здобувачів освіти щодо змістовного наповнення**  
**навчального матеріалу на платформі Moodle/ Google Classroom**

1. У якій групі Ви навчаєтеся?

Ваша відповідь \_\_\_\_\_

2. Чи забезпечує зміст навчального матеріалу на платформі Moodle/ Google Classroom Вашу підготовку з навчальної дисципліни (предмета)?

Варіант відповіді

- а) так;
- б) швидше так, ніж ні;
- в) швидше ні ніж так;
- г) ні.

3. Чи всі навчальні дисципліни змістовно наповнені на платформі Moodle/ Google Classroom?

Варіант відповіді

- а) так усі;
- б) більшість навчальних дисциплін (предметів);
- в) лише окремі навчальні дисципліни (предмети).

4. Чи доступна Вам інформація на платформі Moodle/ Google Classroom? Варіант відповіді

- а) так;
- б) ні;
- в) не завжди.

5. Наскільки Ви задоволені якістю розміщеного навчального матеріалу на платформі Moodle/ Google Classroom ?

Рівень задоволеності:

5 4 3 2 1

6. Чи розміщено на платформі Moodle/ Google Classroom силабуси навчальних дисциплін?

Варіант відповіді

- а) так;
- б) ні;
- в) частково, не з усіх дисциплін.

7. Чи розміщено тестові завдання в платформі Moodle/ Google Classroom ? Варіант відповіді

- а) так;
- б) з більшості навчальних дисциплін;
- в) з окремих навчальних дисциплін.

8. Оцініть рівень забезпечення дистанційної платформи Moodle/ Google Classroom навчально-методичними матеріалами і планами семінарських та практичних занять, конспектами лекцій, навчальними презентаціями тощо.

Оцінка рівня забезпечення платформи Moodle/ Google Classroom навчально-методичними матеріалами:

5 4 3 2 1

9. Чи розміщено у дистанційній платформі Moodle/ Google Classroom критерії поточного та підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни (предмета)?

Варіант відповіді

- а) так;
- б) з більшості навчальних дисциплін (предметів);
- в) з деяких навчальних дисциплін (предметів);
- г) ні.

10. Чи розміщено в дистанційній платформі Moodle/ Google Classroom перелік питань підсумкового контролю (до екзамену, заліку)?

Варіант відповіді

- а) так;

- б) ні;
- в) не з усіх дисциплін.

11. Наскільки наповнення навчального матеріалу в дистанційній платформі Moodle/ Google Classroom сприяло підвищенню рівня Ваших знань, професійних компетентностей та практичних навичок?

Варіант відповіді

5 4 3 2 1

12. Як часто Ви відвідуєте дистанційну платформу Moodle/ Google Classroom ? Варіант відповіді

- а) щодня;
- б) майже щодня;
- в) щотижня;
- г) один раз на місяць;
- д) рідше одного разу на місяць.

**Анкета опитування здобувачів освіти**  
**"Академічна доброчесність у ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ"**

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?
  - I
  - II
  - III
  - IV
2. За якою освітньо-професійною програмою здобуваєте фах?

---
3. Чи відоме Вам поняття "академічна доброчесність"?
  - Так
  - Ні
  - Важко відповісти
4. Чи інформують Вас викладачі про принципи академічної доброчесності?
  - Так
  - Ні
5. Чи знаєте Ви, що таке "плагіат" та можливі ризики, які з ним пов'язані?
  - Так
  - Ні
  - Важко відповісти
6. Чи відомо Вам про використання у коледжі програмного забезпечення для перевірки на плагіат курсових робіт здобувачів освіти?
  - Так
  - Ні
  - Частково
7. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось зіштовхнутися в коледжі? (можна обрати кілька варіантів)
  - Плагіат
  - Фальсифікація
  - Списування
  - Необ'єктивне оцінювання знань
  - Обман
  - Хабарництво
  - Усі з перерахованих варіантів
  - Жоден з перерахованих варіантів
8. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в коледжі?
  - Так
  - Ні
9. Чи вважаєте Ви за необхідне повідомляти викладачів, адміністрацію коледжу про випадки порушення академічної доброчесності у Вашій групі?
  - Так
  - Ні
  - Частково
10. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в коледжі та передбачають відповідні санкції за недотримання академічної доброчесності?
  - Так
  - Ні
  - Частково
11. Які санкції щодо здобувачів освіти Ви вважаєте доцільними у разі виявлення та доведення фактів прояву академічної недоброчесності?
  - Повторне оцінювання знань
  - Відрахування з навчального закладу

- Роз'яснювальна робота серед студентів та педагогічних працівників
  - Інше
12. Чи відомі Вам випадки свідомого завищення або заниження результатів навчання здобувачів освіти викладачами Новобузького фахового коледжу МНАУ?
- Так
  - Ні

**Анкета**  
**для здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП**

---

1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?\*
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
3. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
4. Матеріал подається зрозуміло і логічно?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
5. Чи дотримуються викладачі визначених форм контролю, система оцінювання є простою і доступною?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
6. Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
7. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники тощо) є для Вас доступна ( у вільному доступі, у бібліотеці чи online)?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
8. Чи є об'єктивним оцінювання ваших знань і умінь?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
9. Чи використовують викладачі технології дистанційного навчання Moodle, Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта, тощо) під час змішаного навчання?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так

- Ні
10. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
11. Чи мали Ви доступ до інформації про можливість взяти участь у програмах академічної мобільності?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
12. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін освітньої програми?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
13. Чи знайомі Ви з індивідуальною траєкторією навчання?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
14. Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
15. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
16. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні

## Анкета визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Коледжу здобувачами освіти

Шановні студенти!

З метою забезпечення зворотного зв'язку, покращення організації процесу надання освітніх послуг та його якості просимо відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета є анонімною, отримані дані будуть аналізуватись у вигляді статистичних узагальнень.

### За якими критеріями Ви обрали для навчання Коледж?

- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчалися (навчаються) друзі, знайомі, родичі
- висока репутація, престиж закладу освіти
- кваліфікований педагогічний колектив
- плата за навчання у закладі освіти є доступною
- належне матеріально-технічне забезпечення (сучасні кабінети, сучасна комп'ютерна техніка, лабораторне та інше устаткування)
- дешевше навчатися, ніж в інших містах
- після закінчення легко знайти роботу
- побачив інформацію про коледж у соціальних мережах (Facebook, Instagram та ін.)
- інформування представниками приймальної комісії про порядок, переваги та перспективи навчання
- за жодним з вищеперерахованих критеріїв

### Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в Коледжі?

- погано
- добре
- відмінно

### Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Коледжі?

- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя
- органи студентського самоврядування не впливають на вирішення питань студентського життя
- мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Коледжі

### Чи берете Ви участь у дослідницькій роботі?

- так, беру участь
- ні, не беру через брак часу тощо
- ні, не беру через те, що викладачі не розказують про наукові проблеми та не зацікавлюють у виконанні наукових досліджень
- ні, не беру, оскільки про існування наукових об'єднань мені не відомо
- ні, не беру, оскільки мене не цікавить

### Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Коледжі?

- так, добре знайомий
- так, але мені нецікаво
- ні, мало інформації
- ні, взагалі жодного разу не чув
- так, беру участь

### Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Брак часу
- Власна лінь
- Викладачі (вимогливість, небажання вчити, невихованість, некомпетентність,

- нетолерантність, прискіпливість, не вміють зацікавити тощо)
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання
- Недосконала організація освітнього процесу (не зручний розклад, багато домашніх завдань, застаріла інформація на лекціях, не потрібні дисципліни, з деяких дисциплін мало інформації на дистанційних курсах)
- Незацікавленість
- Обов'язковість відвідування занять
- Сесія (атестація), пропуски
- Некомфортні умови для навчання
- Труднощі з вивченням окремих дисциплін
- Мало вільного часу

**При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?**

**Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?**

**Які якості викладачів Вам особливо неприємні?**

- Немає таких якостей, які б були неприємними
- Нетактовне відношення до студентів (фамільярність, приниження, перехід на особисті образи, коментування зовнішнього вигляду, прямі образи, хамство, неповага до студентів, грубість, недоброчесність)
- Зверхність (самовпевненість)
- Неналежне проведення занять (запізнення, надання застарілого матеріалу, погана дикція, відсутність викладача на парі (дає завдання і виходить), невміння працювати зі студентами, розмови не за темою заняття, розповіді про особисте життя, обговорення інших викладачів тощо)
- Неправильне оцінювання (необ'єктивність, несправедливість, упередженість, різниця між студентами, наявність улюбленців, неоднаковий підхід до оцінювання різних студентів, недоброчесність тощо)
- Агресія (підняття голосу, крик, нав'язування своєї думки, різкість, злість тощо)
- Некомпетентність (погане володіння матеріалом, не вміння пояснити матеріал тощо)
- Надмірна прискіпливість, вимогливість, принциповість, суворість, жорсткість, непоступність, впертість тощо
- Нерозуміння студентів
- Байдужість до студентів і до дисципліни, яку викладають

**Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.**

**Оцініть якість роботи відділення на якому Ви навчаєтесь:**

- погано
- ідеально
- достатньо
- відмінно

**Чи були випадки, коли співробітники відділення або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або не уважно?**

- Так
- Ні

**Що потрібно покращити у роботі відділення на якому Ви навчаєтесь?**

- нічого, все і так добре
- потрібно покращити роботу стосовно інформування щодо організації освітнього процесу
- потрібно покращити роботу представників органів студентського самоврядування
- потрібно покращити роботу, щодо залучення студентів до позааудиторної,

гурткової роботи

**Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Коледжі?**

**Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?**

- Так
- Ні

**Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Коледжі?**

- нічого робити не потрібно, все і так добре
- зменшити кількість нефахових та збільшення кількості фахових дисциплін
- започаткувати та проводити тренінги, курси, більше зацікавлювати студентів до навчання;
- проводити більше майстер класів відомими фахівцями;
- у всіх викладачів повинна бути однакова система оцінювання
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування дистанційного курсу
- дозволити вибирати студентам собі викладачів
- більший контроль за якістю проведення занять викладачами
- більше практичних занять
- надавати новітню інформацію згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи

**Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:**

**Якщо б ви знову вступали, то:**

- знову вибрали б Новобузький коледж
- вибрали б інший коледж Миколаївської області
- вибрали інший коледж України
- продовжував навчання в школі

**Опитування**

**здобувачів освіти щодо якості ОПШ, роботи структурних підрозділів коледжу, задоволеності методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою. Опитування здобувачів освіти щодо проєкту ОПШ "Виробництво і переробка продукції рослинництва"**

1. Вкажіть курс на якому ви навчаєтесь?
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
2. Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
3. Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?
  - Так
  - Ні
  - Важко сказати
4. Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?
  - Так
  - Ні
  - Частково
5. Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?
  - Так
  - Ні
  - Іноді
6. Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
7. Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?
  - Так
  - Ні
  - Частково
8. Чи є у Вас можливість вибору місця проходження виробничих практик?
  - Так
  - Ні
  - Частково
9. Чи надаєпрактична підготовка у коледжі можливість набути компетентностей для професійної діяльності?
  - Так
  - Ні
  - Скоріше так, ніжні
10. Чи задоволені Ви методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання і навчання?
  - Так

- Ні
  - Частково
11. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?\*
- Так
  - Ні
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
12. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?
- Так
  - Скоріше ні, ніж так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
13. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
14. Матеріал подається зрозуміло і логічно?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
15. Чи дотримуються викладачі визначених форм контролю, система оцінювання є простою і доступною?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
16. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники тощо) є для Вас доступна ( у вільному доступі, у бібліотеці чи online)?
- Так
  - Ні
17. Чи є об'єктивним оцінювання ваших знань і умінь?
- Так
  - Ні
18. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін освітньої програми?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
19. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?
- Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
20. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?
- Так
  - Ні
21. Чи вважаєте Ви зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для

успішної роботи за фахом?

- Так
  - Частково
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Ні
22. Чи вважаєте Ви актуальними і необхідними всі дисципліни, що вивчаєте?
- Так
  - Скоріше ні, ніж так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
23. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з підготовки за освітньою програмою?
- Так
  - Скоріше ні, ніж так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
24. Чи вважаєте обсяг практик закладений в освітню програму достатнім?
- Так
  - Ні
25. Чи залучали Вас до періодичного перегляду освітньої програми за відповідною спеціальністю?
- Так
  - Ні
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
  - Частково
26. Викладачі інформують про вимоги оцінювання на першому занятті?
- Так
  - Ні
  - Так, але не усі
27. Викладачі дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?
- Так
  - Ні
  - Так, але не усі
28. Чи пов'язана оцінка з настроєм викладача?
- Так
  - Ні
29. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?
- Так
  - Ні
  - Так, але не усі
30. Викладачі чітко встановлюють вимоги до складання екзамену чи заліку?
- Так
  - Ні
  - Так, але не усі
31. Чи відчуваєте Ви тиск з боку викладачів під час оцінювання?
- Так
  - Ні
32. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності оцінювання викладачем?

- Так
  - Ні
  - Іноді
33. Наскільки об'єктивно викладачі оцінюють Ваші знання?
- Об'єктивно
  - Не об'єктивно
  - Важко визначитись
34. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньо-професійної програми
-

**Анкета**  
**вільного вибору навчальних дисциплін за ОПП**  
**для здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» за**  
**освітньо-професійною програмою \_\_\_\_\_**

1. Вкажіть прізвище, ім'я, по батькові: \_\_\_\_\_
2. Вкажіть свою групу:
3. З каталогу вибірових дисциплін фахової підготовки виберіть дві дисципліни, які б ви хотіли вивчати: о

о  
о  
о  
о  
о о о

Опитувальник "Викладач очима студентів"

**Відділення курс.**

*Оцінюйте лише тих викладачів, які Вас навчають!*

*Зірочка (\*) указує, що запитання обов'язкове*

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь\* \_\_\_\_\_

2. На Вашу думку, чи впливає на загальне враження про викладача його зовнішній вигляд?\*

Так

Ні

Не знаю

3. Які чинники, на Вашу думку, впливають на формування професійного іміджу викладача?

*Можна обрати кілька варіантів \* Ставлення до студента*

Стиль викладання

Моральні та особистісні якості

Культура та манера поведінки

Компетентність та професіоналізм

Усі зазначені варіанти

4. Чи логічно та зрозуміло викладач подає матеріал на занятті?

*Оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 - мінімум, 5 - максимум*

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

5. Чи демонструє викладач на заняттях культуру державної мови, чіткість дикції, чи витримує нормальний темп викладання, що дозволяє студентам вести конспект і виконувати завдання?

Так Ні

*Прізвища викладачів, які викладають*

6. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки викладач відкритий до запитань і дискусій, підтримує контакт з аудиторією, **практикує зворотній зв'язок?**

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

7. демонструє творчий підхід у викладанні дисципліни, проявляє зацікавленість до своєї справи?

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

8. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки викладач використовує технології дистанційного навчання (viber-групи, classroom, moodle)

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

9. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки викладач забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні зі студентами (доброзичливий і тактовний)

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

---

10. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінює знання студентів, використовує різні форми контролю?

1 2 3 4 5 *Прізвища викладачів, які викладають*

---

- щодо ефективності організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (додаток 10);
  - щодо процедур дотримання академічної доброчесності в закладі освіти (додаток 11);
  - щодо якості діючої освітньо-професійної програми та проекту ОПП (додаток 12).
- 3.2.3. Опитування роботодавців та представників баз практик:
- щодо якості ОПП та рівня професійного розвитку здобувачів освіти (додаток 13).
- 3.2.4. Опитування випускників:
- щодо якості освітньо-професійної програми «Освітня програма очима випускників» (додаток 14).
- 3.2.5. Опитування батьків:
- здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (додаток 15);
  - здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу (додаток 16).

**Анкета для педагогічних працівників  
щодо процедур дотримання академічної доброчесності в закладі освіти**

1. Чи відоме Вам поняття "академічна доброчесність"?
  - Так
  - Ні
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):
  - академічний плагіат
  - самоплагіат
  - фабрикація
  - фальсифікація
  - необ'єктивне оцінювання
  - усе вищеперераховане
3. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?
  - Так
  - Ні
4. Чи відомо Вам про наслідки порушення академічної доброчесності, передбачені для педагогічних працівників у коледжі?
  - Так
  - Ні
  - Частково
5. Чи доречним, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж педагогічних працівників ?
  - Так
  - Ні
  - Важко відповісти
6. Чи відомо Вам про використання у коледжі програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату в дослідницькій, навчально-методичній роботі педагогічних працівників?
  - Так
  - Ні
  - Частково
7. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?
  - Завжди
  - Ні
  - Іноді
8. Перевірка Вами своєї дослідницької роботи на запозичення (плагіат) здійснюється з метою:
  - Уникнення відповідальності
  - Самоконтролю
  - Дотримання встановлених у коледжі вимог щодо перевірки дослідницької роботи на плагіат
9. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої дослідницької роботи (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?
  - Так
  - Ні
10. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?
  - Так
  - Ні
11. Чи розглядалися питання академічної доброчесності серед педагогічних працівників?
  - Так
  - Ні
  - Не знаю

12. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в коледжі?

o Так

o Ні

13. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в коледжі?

o Так

o Ні

14. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі

**Опитування педагогічних працівників щодо якості діючої освітньо -  
професійної програми та проєкту ОПП**

1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою?
  - повністю дозволяє
  - швидше дозволяє
  - швидше не дозволяє
  - взагалі не дозволяє
2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?
  - Так
  - Ні
  - Частково
3. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньо-професійної програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?
  - Так
  - Ні
  - Частково
4. Вкажіть які на Вашу думку найбільш необхідні складові освітньо-професійної програми ?
5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з блоку ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньо-професійної програми?
6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ЗАГАЛЬНОЇ підготовки?
7. Чи усі дисципліни ПРОФЕСІЙНОГО спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою?
  - Так
  - Ні
  - Частково
8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вивести з блоку професійної підготовки освітньо-професійної програми?
9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок дисциплін циклу професійної підготовки?

---

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму даної спеціальності?
  - Так
  - Ні
11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньо-професійної програми?
  - Так
  - Ні
  - Частково
12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з ВИБІРКОВОГО блоку освітньо-професійної програми?
13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін ВІЛЬНОГО вибору?
14. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньо-професійної програми

**Анкета роботодавців та представників баз практик щодо якості освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_**

**та рівня професійного розвитку здобувачів освіти**

1. Чи вважаєте Ви зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?
  - Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
2. Чи вважаєте Ви актуальними і необхідними всі дисципліни ОП?
  - Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
3. Чи вважаєте обсяг практик закладений в освітню програму достатнім?
  - Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
4. Чи залучали Вас до періодичного перегляду освітньої програми за відповідною спеціальністю?
  - Так
  - Скоріше так, ніж ні
  - Ні
  - Частково
5. Яка кількість випускників ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ" працюють на Вашому підприємстві ( установи/організації)?
6. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ"?(за п'ятибальною шкалою)
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
7. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою актуальною і необхідною?
  - Так
  - Ні
  - Частково
  - Скоріше так, ніж ні
8. Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства ( установи/організації) студентам за освітньою програмою "Виробництво і переробка продукції рослинництва" з метою підвищення рівня практичної підготовки?
  - Так
  - Ні
  - Частково
  - Скоріше так, ніж ні
  - Скоріше ні, ніж так
9. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ"
- 10.
11. Оцініть знання та навички випускників ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ" (за п'ятибальною шкалою 1(низький рівень) -5 (високий рівень))

**Опитування випускників щодо якості ОПП  
"Освітня програма очима випускників"**

1. Чи вважаєте Ви зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) достатнім для успішної роботи за фахом?  
 Так  
 Ні
2. Чи вважаєте Ви актуальними і необхідними всі дисципліни ОП?  
 Так  
 Ні
3. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою актуальною і необхідною?  
 Так  
 Ні
4. Чи вважаєте обсяг практик закладений в освітню програму достатнім?  
 Так  
 Ні
5. Чи були, на Вашу думку, чітко та зрозуміло сформульовані викладачами форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?  
 Так  
 Ні
6. Чи здобули Ви під час практичної підготовки компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності?  
 Так  
 Ні
7. Які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?  
 Лекції  
 Практичні
8. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси?  
 Так  
 Ні
9. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ"

**Анкета для батьків першокурсників щодо якості освітнього процесу  
в Новобузькому фаховому коледжі МНАУ**

1. За якою освітньо-професійною програмою навчається Ваша дитина?  
○ \_\_\_\_\_
2. Чи задоволена Ваша дитина навчанням у Новобузькому фаховому коледжі МНАУ?  
○ Так  
○ Скоріше так  
○ Скоріше ні  
○ Ні
3. Якщо Ваша дитина незадоволена навчанням у коледжі, з чим, на Вашу думку, це пов'язано?  
○ Взаємини з одногрупниками  
○ Упереджене ставлення викладачів (як вважає Ваша дитина)  
○ Не влаштовують умови навчання  
○ Моя дитина всім задоволена  
○ Інше
4. Чи завжди Вам вдається поспілкуватися з керівництвом коледжу і, за потреби, досягти взаєморозуміння?  
○ Так, завжди  
○ Не завжди  
○ Не вдається
5. Чи завжди викладачі справедливо оцінюють знання Вашої дитини?  
○ Так, завжди  
○ Скоріше так  
○ Скоріше ні  
○ Не завжди
6. Чи забезпечує куратор групи зворотній зв'язок із Вами?  
○ Так, завжди  
○ Іноді  
○ Ніколи
7. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки Ви в цілому задоволені організацією освітнього процесу в коледжі (1 - мінімум, 10 - максимум)
8. На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте у коледжі при розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? Можна обрати кілька варіантів відповіді  
○ Директора  
○ Куратора  
○ Соціального педагога  
○ Завідувачавідділенням  
○ Інше
9. Чи харчується Ваша дитина в їдальні коледжу?  
○ Так  
○ Ні  
○ Іноді  
○ Не знаю
10. Якщо Ваша дитина харчується в їдальні коледжу, то чи задоволена вона якістю хачування?  
○ Так, цілком  
○ Не дуже  
○ Не задоволена
11. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?  
○ Проблема вирішувалась конструктивно і подібні випадки більше не траплялись  
○ Реакція на звернення була формальною  
○ Звернення лишилось нерозглянутим  
○ Я не звертався / не зверталася

12. З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію про діяльність коледжу?

- На батьківських зборах
- Від куратора групи
- Зі спільнот в соціальних мережах
- На сайті коледжу
- Від своєї дитини

13. Чи забезпечена Ваша дитина технічними засобами, які дозволяють в повній мірі навчатися дистанційно?

- Так, забезпечена
- Частово забезпечена
- Не забезпечена

14. В якому форматі, на Вашу думку, слід проводити навчання у коледжі, враховуючи безпекову ситуацію під час воєнного стану?

- Очно
- Дистанційно
- Змішано

15. Як ви оцінюєте за 10-бальною шкалою створення адміністрацією безпечних умов навчання в коледжі для Вашої дитини? (1 - мінімум, 10 - максимум)

16. Чи будете Ви рекомендувати ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ" для вступу дітям своїх друзів, родичів?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Не рекомендуватиму

**Анкета для батьків щодо якості освітнього процесу  
в Новобузькому фаховому коледжі МНАУ**

1. На якому курсі навчається Ваша дитина?
  - I курс
  - II курс
  - III курс
  - IV курс
2. За якою освітньо-професійною програмою навчається Ваша дитина?
  - " \_\_\_\_\_ "
3. Чи задоволена Ваша дитина навчанням у ВСП " Новобузький фаховий коледж МНАУ"?
  - Так
  - Скоріше так
  - Скоріше ні
  - Ні
4. Якщо Ваша дитина незадоволена навчанням у коледжі, з чим, на Вашу думку, це пов'язано?
  - Взаємини з одногрупниками
  - Упереджене ставлення викладачів (як вважає Ваша дитина)
  - Не влаштовують умови навчання
  - Моя дитина всім задоволена
  - Інше
5. Чи завжди Вам вдається поспілкуватися з керівництвом коледжу і, за потреби, досягти взаєморозуміння?
  - Так, завжди
  - Не завжди
  - Не вдається
6. Чи завжди викладачі справедливо оцінюють знання Вашої дитини?
  - Так, завжди
  - Скоріше так
  - Скоріше ні
  - Не завжди
7. Чи забезпечує куратор групи зворотній зв'язок із Вами?
  - Так, завжди
  - Іноді
  - Ніколи
8. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки Ви в цілому задоволені організацією освітнього процесу в коледжі (1 - мінімум, 10 - максимум)
9. На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте у коледжі при розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? Можна обрати кілька варіантів відповіді
  - Директора
  - Куратора
  - Соціального педагога
  - Завідувача відділенням
  - Інше
10. Чи харчується Ваша дитина в їдальні коледжу?
  - Так
  - Ні
  - Іноді
  - Не знаю
11. Якщо Ваша дитина харчується в їдальні коледжу, то чи задоволена вона якістю харчування?
  - Так, цілком
  - Не дуже

Не задоволена

12. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?

Проблема вирішувалась конструктивно і подібні випадки більше не траплялись

Реакція на звернення була формальною

Звернення лишилось нерозглянутим

Я не звертався / не зверталася

13. З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію про діяльність коледжу?

На батьківських зборах

Від куратора групи

Зі спільнот в соціальних мережах

На сайті коледжу

Від своєї дитини

14. Чи забезпечена Ваша дитина технічними засобами, які дозволяють в повній мірі навчатися дистанційно?

Так, забезпечена

Частково забезпечена

Не забезпечена

15. В якому форматі, на Вашу думку, слід проводити навчання у коледжі, враховуючи безпекову ситуацію під час воєнного стану?

Очно

Дистанційно

Змішано

16. Як ви оцінюєте за 10-бальною шкалою створення адміністрацією безпечних умов навчання в коледжі для Вашої дитини? (1 - мінімум, 10 - максимум)

17. Чи будете Ви рекомендувати ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ" для вступу дітям своїх друзів, родичів?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Не рекомендуватиму