


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»**

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»

на 2025-2026 навчальний рік

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради ВСП «НФКМНАУ»
Протокол № 3 від «20» 11 2025р.
Голова Методичної ради

Любов ВОЛОБОЄВА

**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету
Силабус з навчальної дисципліни
ВК1.1 «Будівельна техніка»**

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Напрямок підготовки	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	Програма «Будівельна техніка» для вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації зі спеціальності «Будівництво та експлуатація споруд», затвердженої Науково-методичним центром аграрної освіти Міністерства аграрної політики України.
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	3 курс/5-й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год
Розподіл за видами занять	3 курс 5-й семестр – 90 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Діскант Валерія Юріївна Посада: викладач, спеціаліст E-mail: fedchenkovalera13@gmail.com
Анотація до курсу	
<p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з основними видами будівельної техніки, її особливостями, конструктивним оснащенням та використанням на будівництві; – вивчення класифікації, структури, конструкції, видів та використання будівельної техніки в різних виробничих умовах; – формування та накопичення здобувачами освіти знань, щодо нормативно-технічних стандартів, правил та особливостей безпечного використання 	

різних видів будівельної техніки при будівництві споруд та будівель різного типу;

- отримання практичних навичок та вмінь вирішувати практичні задачі з експлуатації будівельної техніки, знати основні поняття, які стосуються будівельної техніки; основні деталі й вузли будівельних машин, їх механізми, приводи, класифікацію будівельних машин, конструктивні особливості різних будівельних машин; принцип роботи будівельних машин, методики розрахунку основних техніко-економічних показників будівельних машин. Розуміти взаємозв'язок між правильним встановленням видів робіт, умовами експлуатації будівельної техніки, розрахунками показників будівельних машин вибором будівельної техніки для будівельних робіт. Вміти, використовуючи основні поняття, які стосуються будівельної техніки, класифікувати будівельну техніку та застосовувати методики розрахунку основних техніко-економічних показників будівельних машин для вибору будівельної техніки з урахуванням виду і умов будівельних робіт. Аналізувати результати розрахунків основних техніко-економічних показників будівельних машин і вибору будівельної техніки, функціональні особливості сучасних будівельних машин і механізмів, варіанти технологічного комплекту машин, засобів механізації та транспорту для вибору найбільш оптимального варіанта планування проведення будівельних робіт з найбільш ефективним комплектом машин на різних стадіях будівництва. Синтезувати результати аналізу розрахунків і вибору будівельної техніки. Оцінювати правильність розрахунків основних будівельних машин і вибору будівельної техніки.

Результати навчання / компетентності

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії,

зокрема забезпечує формування здатності: технічного забезпечення об'єктів будівництва раціональною кількістю техніки по видах будівельних робіт, організації експлуатації, технічного обслуговування та ремонту техніки;

2. Знання та розуміння предметної області дисципліни «Будівельна техніка» та професійної діяльності;
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;
4. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та об'єкти будівельної галузі, а також інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних та

ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері будівництва, охорони довкілля та безпеки праці;

5. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії з урахуванням знань про загальну будову, застосування будівельної техніки на об'єктах будівництва промислового та цивільного призначення.

Нормативні документи

Про фахову передвищу освіту | від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua)

1. ДБН В.2.8-3-95 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Технічна експлуатація будівельних машин.
2. ДБН В.2.8-4-96 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Система технічного обслуговування та ремонту будівельних машин.
3. ДБН В.2.8-14-00 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Правила зберігання будівельних машин.
4. ДБН Ст. 2.В-12-2000. Типові норми витрат пального і змашувальних матеріалів для експлуатації техніки в будівництві.
5. ДБН Д.2.7-2000 Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин та механізмів.
6. ДБН.В.2.8-11-99 Технічні вимоги до ремонту типових пошкоджень металоконструкцій вантажопідйомних кранів.
7. ДСТУ Б В.2.8-10-98. Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Стропи вантажні. Класифікація, параметри та розміри, технічні вимоги.
8. НПАОП 00.0-5.07-94. Типова інструкція для осіб, відповідальних за утримання вантажопідіймальних кранів в справному стані.
9. НПАОП 0.00-1.07-94. Правила будови та безпечної експлуатації посудин, що працюють під тиском.
10. НПАОП 0.001-1.01-07. Правила будови і безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів (Правила по ВПМ) України.

Література

Основні

1. В.П. Палій, І.М. Малик «Будівельна техніка» - навчальний посібник – К.

«Аграрна освіта», 2009 р.

2. В.Л.Баладинський, А.М. Тугай, О.М.Гаркавенко «Будівельна техніка» - К., 2002

Додаткові

3. В.С. Зеленський “Будівельні машини та обладнання”
4. М.І. Гальперін, Н.Г. Домбровський "Будівельні машини"
5. Машини для земляних робіт: підручник / Л. А. Хмара, С. В. Кравець, М. П. Скоблюк [та ін.]; за заг. ред. Л. А. Хмари, С. В. Кравця. - Харків: Фавор, 2014. - 548 с.
6. Будівельні крани (конструкції, технічні характеристики, вибір та експлуатація): навч. посіб. / Л. А. Хмара, М. П. Колісник, А. Ф. Шевченко [та ін.]. - Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2015. – 356 с.



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету**
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 1.2 «Будова автомобіля»

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Напрямок підготовки	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни «Будова автомобіля» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	З курсу 5-й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 42 год
Розподіл за видами занять	5 семестр -42 год
Форма підсумкового контролю	залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Задорожній Владислав Володимирович Посада: викладач, спеціаліст zadorojny.vados@gmail.com
Анотація до курсу	
Мета навчальної дисципліни – є надання студентам знань з курсу необхідних для наступного вивчення спеціальних дисциплін та подальшої діяльності бакалавра та інженера на підприємстві автомобільного транспорту	

чи в інших установах та підприємствах, пов'язаних з автомобільним транспортом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- стан та тенденції розвитку автомобільного транспорту в Україні та за кордоном; класифікацію рухомого складу автомобільного транспорту;
- особливості конструкції механізмів та систем сучасних автотранспортних засобів;
- показники експлуатаційних властивостей та методи їх оцінки, шляхи їх поліпшення та експлуатаційної підтримки;
- несправності та основні регулювання автомобілів та його механізмів.

вміти:

- самостійно освоювати нові конструкції автотранспортних засобів та їх механізмів, критично оцінювати їх технічний рівень;
- аналізувати експлуатаційні властивості автомобілів з метою правильного їх використання в практичній діяльності;
- аналізувати конструкції, деталі механізмів автотранспортних засобів;
- визначати несправності та методи їх усунення.

Результати навчання / компетентності

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Цінування та повага до різноманітності .
4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання прогресивних

- технологій обслуговування і діагностування с/г техніки і обладнання.
2. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.
 3. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.
 4. Здатність до системного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 5. Здатність використовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів агропромислового виробництва.
 6. Вміння застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей у галузі.
 7. Розуміти будову та пояснювати принцип дії техніки.

Нормативні документи

1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Будова автомобіля»

Література

Базова

1. Боровських Ю.У. та інші «Будова автомобілів», К; Моноліт 2025;

Допоміжна

1. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І. «Трактори і автомобілі» К. Урожай 2002р.;



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 2.1 «Планування та благоустрій міст»**

Галузь знань	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Напрямок підготовки	19 «Архітектура та будівництво»
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни ВК 2.1 «Планування та благоустрій міст» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	III курс 2 семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 34 год
Розподіл за видами занять	II семестр - 34 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Ірина ШЕРЕМЕТ Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії E-mail: sheremet.irina.28121978@gmail.com

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни – надання студентам знання по вивченню сучасних принципів планувальної структури міст, їх ролі та функціонування, формування в них житлового, промислового та рекреаційного середовища, з метою створення зручних та комфортних умов проживання.

Основним завданням, що вирішується в процесі вивчення дисципліни, є теоретична та практична підготовка фахівця з підвищення рівня умов

життєдіяльності міського населення і збереження природних умов на міських територіях, з урахуванням всіх нормативних вимог.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати:

- сучасні проблеми планування та благоустрою міст;
- закономірності побудови архітектурно-містобудівельної композиції забудови, благоустрою та озеленення міських територій;
- принципові схеми планування житлової забудови та вуличної мережі;
- принципи створення санітарно-гігієнічних умов забудови та їх інженерного обладнання;
- основні засоби та методи оздоровлення міського середовища та створення комфортних умов проживання.
- класифікацію об'єктів системи озеленення та їх місце в структурі населених пунктів;
- прийоми озеленення та благоустрою населених пунктів;
- етапи проектування та будівництва садово-паркових та ландшафтних об'єктів;
- основи технології зеленого будівництва.

вміти:

- проводити аналіз існуючої містобудівельної ситуації, що склалась та давати їй належну оцінку;
- об'ємно-просторово мислити та володіти методикою творчого процесу проектування житлових утворень;
- формувати чітку планувальну структуру житлового комплексу і самого міста в цілому;
- знаходити індивідуальний підхід до вирішення проблем містобудування.
- здійснювати планувальне та просторове компонування об'єктів системи озеленення

Результати навчання / компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності

1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.
4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення.
8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії

Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Місто як середовище життєдіяльності населення, як об'єкт містобудівної діяльності суспільства. Територіальні потреби міста.
Планувальна організація міста

Тема 1. Містобудівна діяльність. Об'єкти містобудування і територіального планування. Фактори і умови планування міст.

Розселення. Типологія та класифікація міст

Тема 2. Розрахунок чисельності населення міста

Тема 3. Визначення містоутворюючої бази та перспективної чисельності населення міста.

Тема 4. Визначення потреб в території

Тема 5. Планувальна організація міста. Функціональне зонування території міста.

Планувальна структура міста. Форми планів міст

Тема 6. Сельбищна територія міста. Східчаста система культурно-побутового обслуговування населення міста. Основні структурні елементи сельбищної території

Тема 7. Планувальні прийоми забудови кварталів і мікрорайонів. Принципи мікрорайонування. Функціонально-планувальна організація території мікрорайону

Тема 8. Планувальна забудови кварталів і мікрорайонів.

Тема 9. Виробнича територія міста. Значення промислових підприємств у плануванні міста. Промислова зона. Загальні положення. Санітарна класифікація промислових підприємств, санітарно-захисні зони

Тема 10. Планувальна структура промислової зони. Містобудівні категорії промислових районів. Принципи планування і забудови заводської території. Комунально-складська зона.

Тема 11. Планувальна промислової зони.

Розділ 2. Вулично-транспортна мережа міста. Благоустрій міст

Тема 12. Визначення вулично-дорожньої мережі міста. Принципові схеми планування вуличної мережі

Тема 13. Класифікація вулиць та доріг. Поперечні профілі вулиць та їх елементи

Тема 14. Міські інженерні мережі

Тема 15. Система озеленення міських поселень. Утримання зелених насаджень

Тема 16. Основи комплексного благоустрою міських територій. Об'єкти міського благоустрою

Тема 17. Благоустрій зони житлової забудови

Тема 18. Благоустрій територій громадських закладів

Тема 19. Функціональне зонування та благоустрій об'єктів ландшафтно-рекреаційного призначення

Література

Базова

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій.- К.,2019
2. ДБН Б.2.2-5:2011 «Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій»
3. ДСП 173-96 «Державні санітарні правила планування і забудови населених пунктів»
4. ДБН 360-92**. Державні будівельні норми України. Містобудування.

Планування і забудова міських і сільських поселень. - К.: Держбуд України, 2002. - 108с.

1. ДСТУ БА.2.4.-6-95. Правила виконання робочої документації генеральних планів. - К.: Мінбудархітектури України, 2010.
2. Дідик В.В. Планування міст. - Львів: "Львівська політехніка", 2006. - 412с.
3. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки

0921 (6.060101) – «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. - 191 с.

Допоміжна

1. Інтернет джерела.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни ВК 2 "Планування та благоустрій міст"

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 (Відмінно)	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі окремі робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю
3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми не виконав
3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми в цілому.

2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми в цілому.
2 (Незадовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання поточного контролю.



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету
Силабус навчальної дисципліни
ВК2.2 «Комп'ютерна графіка»**

Галузь знань	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Напрямок підготовки	19 “Архітектура та будівництво”
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни «Компютерна графіка» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	III курс 2 семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 34 год
Розподіл за видами занять	II семестр - 34 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Агроінженерія»
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Форостенко Лариса Олегівна Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії E-mail: frostylora@gmail.com

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення здобувачів освіти з видами комп'ютерної графіки і програмним забезпеченням для її створення і обробки. Вивчення САПР AutoCAD і його можливостей для створення конструкторської документації за фахом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- види і особливості комп'ютерної графіки;
- галузі застосування комп'ютерної графіки;
- види програмного забезпечення для створення і редагування зображень;
- призначення, можливості та способи практичного використання САПР

AutoCAD;

- алгоритми побудови і редагування креслень в САПР AutoCAD;
- можливості і переваги використання САПР в професійній діяльності.

вміти:

- використовувати графічні редактори для створення і редагування растрових зображень;
- встановлювати та налаштовувати САПР AutoCAD;
- використовувати AutoCAD для дво – та тримірного креслення;
- виконувати оформлення креслень згідно ДСТУ і ЄСКД;
- розробляти і виконувати графічну частину проектної документації.
- працювати в системі комп'ютерної графіки AutoCAD;
- вміти використовувати знання, вміння та навички проектної діяльності.

Результати навчання / компетентності

Загальні компетентності

- ЗК1. Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі державною мовою
- ЗК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 3. Здатність навчатися.
- ЗК 4. Здатність продукувати нові ідеї (творчість).
- ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК6. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.
- ЗК 7. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 8. Уміння приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 9. Уміння працювати в команді.
- ЗК 10. Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.
- ЗК 11. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати.
- ЗК 12. Уміння працювати самостійно.
- ЗК 13. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
- ЗК 14. Уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях.
- ЗК 15. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності
- РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
- РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
- РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Програма навчальної дисципліни

- 1. Базові основи комп'ютерної графіки.

2. Технічне забезпечення комп'ютерної графіки.
3. Растрова і векторна графіка.
4. Використання сучасних САПР в інженерній діяльності.
5. Загальні відомості про САПР AutoCAD.
6. Виконання навчальних креслень.
7. Тримірна графіка в системі AutoCAD.
8. Побудова тримірних об'єктів

Нормативні документи

4. ОПП спеціальності – 208 *Агроінженерія*. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965.
- 2.Робоча навчальна програма з дисципліни «Комп'ютерна графіка».

Список використаних джерел

Основна література

1. САД-проекти та робототехнічні системи: Практикум : Навчальний посібник / М. М. Поліщук, Є. О. Батрак; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 112 с.
2. Комп'ютерна графіка: AutoCAD: навчальний посібник / М.М. Козяр, Ю.В. Фещук. – Херсон: Грінь Д.С., 2024. – 304 с.
3. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник / Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. В.Є. Михайленка. - К.: Каравела, 2023. - 360 с.

Рекомендована література

Інформаційні ресурси

1. <https://www.autodesk.com> – Офіційний сайт компанії Autodesk.
2. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL8A3766B858182175> – Відеокурс по використанню AutoCAD.
3. <https://forums.autodesk.com> - Architecture Engineering & Construction – Україномовний форум для користувачів продуктів Autodesk.
4. <https://pixlr.com/editor/> - Онлайн-редактор растрової графіки.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей студентів з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка»

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 (Відмінно)	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового

	алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі окремі теми робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю
3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми та поточного контролю не виконав
3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (Незадовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни)	Не засвоїв в більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав поточного контролю.

**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
Силабус з навчальної дисципліни
ВК2.3 «Основи керування автомобілем»**



Галузь знань	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Напрямок підготовки	19 “Архітектура та будівництво”
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни «Основи керування автомобілем» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	ІІІ курс-5-й та 6 семестри
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни,	90 год. (аудиторних: ІІІ курс-34 год.)
Розподіл за видами занять	Аудиторних-34 год.; Лекцій 24год Практичних-10 год.; Самостійна робота-56 год.
Формат підсумкового контролю	Залік ,6 семестр
Циклова комісія	Спецдисциплін професійної підготовки спеціальності «Агроінженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять і методи навчання	Лекції (оглядові, бесіди, розповідь) ; Практичні і лабораторні заняття, самостійна робота,
Контактна інформація про викладача	Козаченко Сергій Васильович Посада: викладач, спеціаліст, e-mail: svkoza4enko@gmail.com

Анотація до курсу

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета полягає в формуванні знань, вміння діяти та формування творчих здібностей, пов'язаних, із забезпеченням засвоєння студентами циклу дисциплін практичної та професійної підготовки, та із загальною необхідністю й потребою спеціалістів у знанні о керуванні автомобілем, умов психофізичної праці водія, типових операціях при експлуатації автомобіля в галузях народного господарства, вирішення інженерних задач в майбутній професійній діяльності.

Завдання - формування знань молодших бакалаврів відповідно до вимог освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та вимог сучасного виробництва до його професійних умінь та здатностей з технічних дисциплін.

Ключові компетентності:

Об'єктом дослідження дисципліни поняття про роль та місце автомобілів, автотракторного типу, формування рішень та функціональних ознак їх механізмів, систем та агрегатів.

Предметом дисципліни є структура взаємозв'язків між живими організмами, машинами та навколишнім середовищем.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільнодемократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

До системи компетентностей належать:

Інтегральна компетентність .

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.

ЗК7. Здатність учитися, бути наполегливим в досягненні мети.

Фахові компетентності спеціальності.

ФК 5. Здатність застосовувати технічні, автоматизовані цифрові технології для

вирішення технічних завдань у (агропромисловому)виробництві.

ФК 6. Здатність організовувати використання техніки відповідно до вимог екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

Програмні результати навчання.

ПРН4. Розуміти і реалізувати свої права та обов'язки , верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 11. Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи безпечного керування автомобілем.

Тема 1. Органи керування автомобілем та користування ними. Робоче місце водія. Основні органи керування їх розміщення та призначення. ПР. Прийоми керування рульовим колесом під час зміни напрямку руху. ПР. Прийоми керування гальмівною системою. ПР. Прийоми перемикання передач.

Тема 2. Керування автомобілем в обмежених проїздах. Дії водія під час відпрацювання техніки подолання косогуру, пагорба, устанавлення автомобіля на естакаду.

Тема 3. Керування автомобілем в транспортному потоці. Керування транспортними засобами у місцях зупинок маршрутних транспортних засобів. ПР. Визначення кількості смуг руху, вибір смуги руху, особливості руху автомобіля по різних смугам. ПР. Прийоми заїзду на стоянку та виїзду з неї.

Тема 4. Керування автомобілем на перехрестях та пішохідних переходах. Послідовність огляду доріг під час наближення до пішохідних переходів.

Тема 5. Керування автомобілем за складних дорожніх умов. Дія водія під час загорання автомобіля, звалювання автомобіля у воду, влучення блискавки в автомобіль. ПР. Керування автомобілем в умовах бездоріжжя, на польових, лісових, колійних дорогах. Рух через канави та водні перешкоди.

Тема 6. Керування автомобілем за особливих умов. Рух в автомобільній колоні.

Тема 7. Керування автомобілем у темну пору доби і в умовах недостатньої видимості. Керування автомобілем під час руху на міських і замських дорогах у темну пору доби.

Розділ 2. Безпека дорожнього руху.

Тема 1. Експлуатаційні властивості автомобіля та його керуваність. Вплив конструкції та технічного стану шин на керуваність автомобіля. Пасивна безпека автомобіля. Ремені безпеки.

Тема 2. Дорожні умови та їх вплив на керуваність автомобіля. ПР. Користування дорогами в осінньо – зимовий і весняний періоди. Користування зимовими дорогами. Вплив дорожніх умов на водіння автомобіля.

Тема 3. Дорожньо – транспортні пригоди. Причини дорожньо – транспортних пригод залежно від пори року, днів тижня, часу доби, категорії доріг, видів

транспортних засобів та інших факторів.

Розділ 3. Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху.

Тема 1. Основи анатомії та фізіології людини. Опорно – руховий апарат. М'язи і зв'язки. Центральна нервова система. ПР. Розміщення основних кровоносних судин, місця для притискання артерій. Пульс, його характеристика.

Тема 2. Стан небезпечний для життя людини. Сонячний та тепловий удар їх ознаки. ПР. Кровотеча, її види та ознаки. Ранова інфекція, асептика та антисептика. ПР. Види станів небезпечних для життя людини. ПР. Вплив алкоголю, наркотиків та лікарських препаратів на безпеку дорожнього руху.

Тема 3. Перша долікарняна дорога людині у ДТП. Забиті місця, розтягнення зв'язок та вивихи: ознаки, ускладнення, перша допомога. ПЗ. Правила накладання пов'язок. ПЗ. Переломи: види та ознаки, ускладнення при переломах. Надання першої допомоги при переломах щелепи, ключиці, ребер, хребта та кісток таза. ПР. Опіки теплові та хімічні. Ураження електричним струмом. Отруєння газами, бензином та антифризом. ПР. Склад та призначення препаратів аптечки першої медичної допоги.

Тема 4. Послідовність у наданні допомоги потерпілим у ДТП. Дія алкоголю та наркотиків на працездатність водія. ПР. Правила та засоби перенесення потепілих. Правила і способи виймання потерпілого з ТЗ, транспортування потерпілого різними ТЗ.

Розділ 4. Основи автотранспортного права.

Тема 1. Основи автотранспортного права. Положення про проведення технічного огляду. Мета, методи, періодичність і порядок проведення технічних оглядів.

Тема 2. Кримінальна відповідальність за транспортні злочини. Відповідальність за спричинення матеріальної шкоди та шкоди природі. Характеристика законодавства про охорону природи. Цілі, форми та методи охорони природи.

Нормативні документи

1.ОПП спеціальності – 208 *Агроінженерія*. *Затверджено* та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965.

2.Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи керування автомобілем»

Підручники:

Рекомендована література

Основна

1. Дерех З.Д., Душник В.Ф. Правила дорожнього руху з коментарями та ілюстраціями. 5-те видання. Київ, 2008.

2. Дорожній рух та штрафи. Нормативні документи з урахуванням останніх змін в редакції станом на 08.04.21. Суми, 2021.

3. Назаркін О.А., Сазонов О.Г. Підготовка до прийняття самостійних рішень в

оперативних нестандартних ситуаціях при водінні автомобіля. Методична розробка з дисципліни «Автомобільна підготовка». Харків. НУВС, 2005. 25 с. 4. Собкарь А.О., Холмянський Я.Д., Тараненко С.М. Основи безпеки дорожнього руху: Навчальний посібник під. ред. Безчасного В.М. Київ: Знамя, 2007. 312 с.

5. Тимовський О.А., Нестеренко В.Б. Основи автотранспортного права: Навчальний посібник, 2008.

6. Тимовський О.А., Дерех З.Д., Заворицький Ю.Є. Основи безпечного керування дорожніми транспортними засобами. Київ: Вища школа, 2004.

7. Шаша І.К. Наукові основи забезпечення безпеки на автомобільному транспорті України: Автореф. дис. д.т.н: 05.22.02 Харківський автомобільнодорожній інститут. Харків, 2007. 37 с.

Допоміжна література

1. Дяченко В.Г. Розрахунок автомобільних двигунів: Навчальний посібник В.Г. Дяченко, В.С. Саловський, В.М. Кропивний та інші; За ред. к.т.н. В.Г. Дяченка, к.т.н. В.С. Саловського. – Кіровоград: КДТУ, 2003. – 266 с.: іл.

2. Дьяченко В.Г. Теория двигателей внутреннего сгорания / В.Г. Дьяченко – Харьков.: ХНАДУ, 2009. – 500 с.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей студентів з навчальної дисципліни «Основи керування автомобілем»

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 (Відмінно)	Оцінюється завдання, щомістить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі окремі робочі програми. Вміє самостійно викласти змістосновних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочі програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю

3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми не виконав
3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (Незадовільно з обов'язком повто рним вивченням д исципліни)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав поточного контролю.



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 3.2 «Правила дорожнього руху»**

Галузь знань	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Напрямок підготовки	19 “Архітектура та будівництво”
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни «Правила дорожнього руху» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	III курс 2-й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 34 год
Розподіл за видами занять	II семестр -34 год
Форма підсумкового контролю	залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Агроінженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Задорожній Владислав Володимирович Посада: викладач, спеціаліст zadorojny.vados@gmail.com

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни – дати студентам необхідні теоретичні знання про будову й роботу основних вузлів і механізмів тракторів, автомобілів, які використовуються в сільськогосподарському виробництві, допомогти набути практичних навичок і вмінь у їх розбиранні, складанні, підготовці до роботи, виявленні неполадок, а також регулюванні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- призначення, будову, принцип роботи, регулювання тракторів та

автомобілів;

- основи теорії тракторів, автомобілів та їх двигунів;
- основні несправності тракторів та автомобілів, які виникають під час роботи, їх ознаки, пошук та способи усунення;
- основні відомості про гідропривід тракторів і автомобілів;
- правила техніки безпеки, пожежної безпеки під час роботи на тракторах і автомобілях;
- основні конструктивні відмінності базових моделей сучасних тракторів і автомобілів іноземного виробництва у порівнянні з вітчизняними;

вміти:

- обґрунтувати раціональні режими роботи тракторів і автомобілів;
- розбирати, складати, регулювати та проводити технічне обслуговування за механізмами і системами тракторів та автомобілів;
- читати принципові схеми гідроприводів, здійснювати монтаж і регулювання елементів гідроприводів;
- виявляти технічні несправності і усувати їх;
- випробовувати автотракторні двигуни;
- дотримуватись правил техніки безпеки і протипожежних заходів.

Результати навчання / компетентності

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Цінування та повага до різноманітності .
4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання прогресивних технологій обслуговування і діагностування с/г техніки і обладнання.
2. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.

3. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.
4. Здатність до системного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
5. Здатність використовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів агропромислового виробництва.
6. Вміння застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей у галузі.
7. Розуміти будову та пояснювати принцип дії техніки.

Програма навчальної дисципліни

1. Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху.
2. Дорожні знаки.
3. Дорожня розмітка і дорожнє обладнання.
4. Регулювання дорожнього руху.
5. Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів.
6. Проїзд перехресть.
7. Проїзд пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів
8. Особливі умови руху.
9. Перевезення людей та вантажів.
10. Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів.
11. Номерні та розпізнавальні знаки. Попереджувальні написи, позначення.

Нормативні документи

1. ОПП спеціальності – 208 *Агроінженерія*. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.09.2014 р. № 4.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Технічний сервіс в АПК»

Література

Базова

1. Правила дорожнього руху України.

Допоміжна

1. Адміністративний кодекс України.
2. Господарський кодекс України.
3. Закон України «Про автомобільний транспорт»
4. Закон України «Про дорожній рух»
5. Кримінальний кодекс України.

15. Інформаційні ресурси

Інтернет джерела



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 4.1 «Сільськогосподарські будівлі »**

Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни «Сільськогосподарські будівлі » затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	IV курс 8 семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 56 год
Розподіл за видами занять	II семестр - 56 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Ірина ШЕРЕМЕТ Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії E-mail: sheremet.irina.28121978@gmail.com

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни: курсу дисципліни «Сільськогосподарські будівлі і споруди» - це вивчення основних положень проектування сільськогосподарських будівель, споруд і фермерських господарств; конструктивних схем; елементів сучасних сільськогосподарських будівель і споруд, основних конструкцій, як збірних так і монолітних; об'ємно-планувальних і конструктивних вирішень будівель для утримання тварин і птиці, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції та зберігання та ремонту сільськогосподарської техніки.

Завдання навчальної дисципліни: » полягає у забезпеченні нагромадження у студентів теоретичних знань про конструктивні та об'ємно-планувальні елементи сільськогосподарських будівель і споруд, типи і схеми їх з урахуванням функціональних, технічних і економічних вимог, яким вони

повинні відповідати в умовах експлуатації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- основні поняття про проектування сільськогосподарських будівель, споруд та фермерських господарств, державних і колективних сільськогосподарських підприємств;
- конструкції сільськогосподарських будівель, споруд;
- об'ємно-планувальні та конструктивні вирішення будівель для утримання тварин і птиці, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції, інших об'єктів обслуговуючого призначення;
- виготовлення монолітних конструкцій із місцевих матеріалів.

вміти:

- читати креслення проектів сільськогосподарських будівель і споруд;
- виконувати креслення вузлів окремих конструкцій і виробів;
- робити аналізи техніко-економічної оцінки окремих будівель і споруд, а також сільськогосподарських комплексів та фермерських господарств.

Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Основні положення проектування сільських населених пунктів

Змістовна тема 1.1. Основні положення планування і забудови сільських поселень

Змістовна тема 1.2. Генеральні плани сільськогосподарських підприємств і фермерських господарств

Змістовна тема 1.3. Основні положення проектування сільськогосподарських будівель і споруд

РОЗДІЛ 2. Конструкції сільськогосподарських будівель і споруд

Змістовна тема 2.1. Конструктивні схеми й елементи сільськогосподарських будівель і споруд

Змістовна тема 2.2. Фундаменти

Змістовна тема 2.3. Каркаси

Змістовна тема 2.4. Стіни

Змістовна тема 2.5. Вікна, двері, ворота

Змістовна тема 2.6. Перекриття і покриття

Змістовна тема 2.7. Підлоги й інші конструктивні елементи (годівниці, гнойові та вентиляційні канали, перегородки)

РОЗДІЛ 3. Будівлі і споруди для тваринництва та птахівництва

Змістовна тема 3.1. Будівлі і споруди для скотарських підприємств

Змістовна тема 3.2. Будівлі і споруди свинарських підприємств

Змістовна тема 3.3. Будівлі і споруди для птиці

РОЗДІЛ 4. Будівлі і споруди для зберігання, обробки та переробки сільськогосподарської продукції

Змістовна тема 4.1. Силосні та сінажні споруди

Змістовна тема 4.2. Картоплесховища та сховища для городини

Змістовна тема 4.3. Зерносклади і клуні

Змістовна тема 4.4. Елеватори

Змістовна тема 4.5. Склади мінеральних добрив і ядохімікатів

Змістовна тема 4.6. Комбикормові заводи і цехи

Змістовна тема 4.7. Культивацийні споруди

Змістовна тема 4.8. Будівлі і споруди для зберігання та ремонту сільськогосподарської техніки

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності

1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.
4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення.
8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва

та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії

Нормативні документи

5. Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243.

2. Навчальна програма з дисципліни “Сільськогосподарські будівлі і споруди”.

Література

Базова

1. Куліков В.М., Плоский В.О., Гетун Г.В., Конструкції будівель та споруд. Книга 1: підручник/ Під ред. Гетун Г.В. – К.: «Видавництво Ліра-К», 2021. – 880 с.

2. Чепурна В.Б. Сільськогосподарські будівлі і споруди. / В.Б. Чепурна, Н.С. Садова. – К.: Аграрна освіта, 2013. – 348 с.

3. Хазін В. Й. Будівлі і споруди агропромислового комплексу: навч. посіб. / В. Й. Хазін. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища школа, 2006. – 255 с

Допоміжна

1. Інтернет джерела.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни “Сільськогосподарські будівлі”

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання

5 (Відмінно)	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі окремі робочі програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочі програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю
3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочі програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми та поточного контролю не виконав
3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного та підсумкового контролю в цілому.
2 (Незадовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав поточного контролю.

**ВСП « Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
Силабус з навчальної дисципліни
ВК4.2 «Основи бухгалтерського обліку »**

Галузь знань	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Напрямок підготовки	19 “Архітектура та будівництво”
Освітня програма	Підготовки здобувачів ФПО спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», що формує спеціальні компетентності
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	IV курс / 8 - й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, загальна кількість годин	90 год.
Розподіл за видами занять	Всього – 90 годин Лекцій – 38 Практичних – 18 Самостійна робота – 34
Формат підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальностей «Агроінженерія» та «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу, згідно розкладу
Види занять і методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) ; Практичні заняття, Самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Чорній Ірина Богданівна Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії e-mail: irinanbg2020@gmail.com
Анотація до курсу	

Мета навчальної дисципліни: формування фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок організації ведення бухгалтерського обліку в комерційних банках і міжбанківських розрахунків, формування звітності банківської.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- зміст, завдання та принципи бухгалтерського обліку в банках, його цілі та специфіку ведення;
- суть обліково-операційної роботи в банках, вимоги до неї й побудову обліково-операційного апарату;
- класифікацію банківської документації, організацію документообігу в банках, види внутрішньобанківського контролю;
- особливості побудови Плану рахунків бухгалтерського обліку в банках, синтетичний та аналітичний облік, його параметри;
- облік коштів на кореспондентському рахунку в банку та міжбанківських розрахунків;
- синтетичний і аналітичний облік;
- облік капіталу банку та його резервів;
- організацію, документальне оформлення та облік касових операцій банку;
- організацію та облік безготівкових розрахунків;
- облік депозитно-кредитних операцій у міжбанківській сфері, з суб'єктами господарської діяльності та фізичними особами;
- облік операцій із цінними паперами;
- облік лізингових операцій;
- особливості обліку іноземної валюти;
- облік основних засобів і нематеріальних активів;
- облік доходів і витрат банку;
- головні елементи фінансових звітів і принципи складання звітності;

Уміти:

- оформляти первинні і зведенні документи;
- відкривати рахунки бухгалтерського обліку;
- підрахувати обороти і визначити залишки
- складати оборотні відомості за рахунками синтетичного і аналітичного обліку; перевіряти правильність їх складання;
- виявляти допущені помилки в облікових записах, складані бухгалтерського балансу;
- складати кореспонденції за обліком результатів інвентаризації, вивчати вартість придбаних цінностей.

Результати навчання / компетентності

Відповідно до Рекомендацій Європейської Ради засобами предмету «Бухгалтерський облік з основами банківської справи» мають бути сформовані такі ключові компетентності:

- Спілкування державною мовою

- Спілкування іноземною мовою
- Математична компетентність
- Інтегральна компетентність
- Загальні компетентності
- Уміння вчитися
- Ініціативність і підприємливість
- Фахова компетентність
- Спеціальна компетентність
- Екологічна грамотність і здорове життя

Нормативні документи

1. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р.
2. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999 р
3. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 7 грудня 2000 р.
4. Закон України «Про платіжні системи та переказ грошей в Україні» від 05.04.2001 р.
5. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» від 12.07.2001 р.
6. Закон України «Про цінні папери і фондовий ринок» № 3480-IV від 23.02.2006

Підручники:

1. Алексеєнко С.А. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках: навчальний посібник / Алексеєнко С.А. – К.: Аграрна освіта, 2018. – 418с.
2. Білоусько В.С, Беленкова М.і. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посіб. - К., 2017.
3. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку. - К.: Мета, 2020.
4. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку. К.: "АСК", 2018.
5. Лишиленко. А.В. Бухгалтерського обліку посібник. - К.: Центр наукової літератури, 2018.
6. Плаксієнко В.Я., Пісьмаченко Л.М., Рябий Є.А. Бухгалтерський облік у сільському господарстві України. - К., 2019.
7. Інтернет джерела.



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 4.3 «Правові основи підприємницької діяльності»**

Галузь знань	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Напрямок підготовки	19 “Архітектура та будівництво”
Освітня програма	Підготовки здобувачів ФПО спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	IV курс / 8-й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, загальна кількість годин	90 год.
Розподіл за видами занять	Лекції - 38 год., практичні - 18 год., самостійне вивчення - 34год.
Формат підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально- економічної підготовки
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу, згідно розкладу
Види занять і методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) ; Практичні заняття
Контактна інформація про викладача	Кузьменко Анатолій Сергійович Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії e-mail: kyzmenko.anatol58@gmail.com

Анотація до курсу

Основне завдання дисципліни:

Головна мета дисципліни - сформувати у студентів систему правових знань з комерційного права, базуючись на знаннях з основ правознавства.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- об'єкт, предмет і метод підприємницького права;
- поняття і основні правові норми здійснення підприємницької діяльності, правовий статус підприємств, господарських товарів, об'єднань;
- поняття договору; процес організації, здійснення претензійно-позовної роботи;
- процес захисту прав суб'єктів господарської діяльності;
- діюче господарське законодавство.

Уміти:

- розпізнавати різні види господарських правовідносин;
- використовувати правові норми при вирішенні проблемних питань;

- вільно орієнтуватись у системі господарського законодавства.

Компетентнісний потенціал

Мають бути сформовані такі ключові компетентності:

- Спілкування державною мовою
- Спілкування іноземною мовою
- Математична компетентність
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна та громадянська компетентність
- Обізнаність та самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття, структура і джерела підприємницького права

Поняття і ознаки підприємницької діяльності. Принципи і види. Джерела. Поняття та види норм підприємницького права. Проблеми вдосконалення підприємницького законодавства.

Тема 2. Суб'єкти підприємницької діяльності

Поняття, ознаки та види суб'єктів. Загальні основи правового статусу підприємств. Поняття і види господарських товариств. Особливості правового статусу акціонерних товариств, товариств з обмеженою, додатковою та повною відповідальністю.

Тема 3. Державне регулювання підприємницької діяльності

Державна реєстрація суб'єктів підприємництва: юридичної особи та фізичної особи. Дозвільна система у сфері підприємницької діяльності.

Тема 4. Організація підприємницької діяльності

Шляхи та порядок створення підприємницької діяльності. Організаційно-правове забезпечення порядку реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності. Порядок реєстрації. Засновницькі документи та їх підготовка. Порядок формування статутного капіталу.

Тема 5. Припинення підприємницької діяльності

Підстави припинення діяльності. Реорганізація суб'єктів підприємництва. Ліквідація суб'єктів господарювання. Державна реєстрація припинення діяльності суб'єктів підприємництва. Поняття банкрутства. Сторони та учасники процедури банкрутства.

Тема 6. Договірне право

Поняття та ознаки господарського договору. Види договорів. Зміст і форма договору. Порядок укладання, виконання, зміни та розірвання господарських договорів.

Тема 7. Право інтелектуальної власності у підприємницькій діяльності

Поняття. Види. Особливості правових норм. Суб'єкти права. Договори у галузі інтелектуальної власності.

Тема 8. Правове регулювання фінансової діяльності

Порядок відкриття рахунків у банку. Готівкові і безготівкові розрахунки. Ліміт каси. Валютний контроль. Бухоблік. Аудит.

Поняття фінансування підприємницької діяльності. Кредитування. Лізинг. Венчурне фінансування. Краудфандинг у фінансуванні підприємницьких проєктів.

Тема 9. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності

Економічна конкуренція. Порушення законодавства у сфері економічної конкуренції. Поняття і види недобросовісної конкуренції.

Тема 10. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Поняття. Суб'єкти. Види зовнішньоекономічної діяльності. Ліцензування. Зовнішньоекономічні договори (контракти).

Тема 11. Державний контроль у сфері підприємницької діяльності

Поняття державного контролю. Засоби державного регулювання.

Тема 12. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері підприємництва

Поняття та ознаки відповідальності. Функції. Підстави та межі відповідальності. Санкції за правопорушення.

Тема 13. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності
Державна підтримка та захист прав. Майнові та загальні державні гарантії. Підтримка малого підприємництва. Підстави, способи захисту прав суб'єктів підприємницької діяльності. Форми захисту. Виконання рішень як останній етап реалізації відповідальності.

Література

Базова

1. Ю.М. Крупка. Правові основи підприємницької діяльності. Київ. 2008.
2. В.Г. Вергун, Г.М. Гаряєва, О.В. Кузьменко. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні. Текст лекцій. Харків. 2021.
3. В.М. Марченко. Основи підприємницької діяльності. Київ. 2021

Допоміжна

1. Нормативно-правові акти.
2. Господарське право. Навчальний посібник/за заг.ред. Саніахметової Н.О. Харків. 2005.
3. Ніколаєва Л.В., Старцев О.В. Підприємницьке право. Практикум. Київ. 2000.

Критерії оцінки

Оцінка	Критерії оцінки
2	Під час відповіді і при виконанні практичних завдань допускає суттєві помилки
3	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити
4	Володіє основним навчальним матеріалом та застосовує його при виконанні практичних завдань. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо аргументована. Може допускати несуттєві помилки, які виправляє самостійно
5	Володіє системними знаннями. Бездоганно виконує практичні завдання, проявляє креативність. Робить аргументовані висновки

**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету
Силабус з навчальної дисципліни
БК 5.1 «Реконструкція будівель та споруд»**

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Напрямок підготовки	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	Програма навчальної дисципліни «Реконструкція будівель та споруд» зі спеціальності «Будівництво та експлуатація споруд»
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	4 курс/8-й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	120 год
Розподіл за видами занять	4 курс 8-й семестр – 120 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Діскант Валерія Юріївна Посада: викладач, спеціаліст E-mail: fedchenkovalera13@gmail.com
<i>Анотація до курсу</i>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Реконструкція ремонт і відновлення будівель і споруд» є навчити студентів самостійно вирішувати питання пов'язані з обстеженням і реконструкцією будівель і розвинути у студента творчий підхід до вирішення завдань проведення обстеження будівель та споруд, засобів підсилення залізобетонних, металевих та кам'яних конструкцій.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p>	

- «Реконструкція будівель» як дисципліна та галузь будівельної науки, її зв'язок з іншими дисциплінами;
- основні положення з реконструкції будівель;
- основні інженерні обстеження до реконструкції будівель;
- розрахунки конструктивних елементів з визначенням несучої здатності;
- технологію і організацію підсилення та заміни конструктивних елементів;
- особливості організації буд генпланів під час реконструкції будівель і споруд;
- основні правила експлуатації будівель;
- правила належного догляду в будівлях за конструктивними елементами та інженерним обладнанням;
- заходи боротьби з сирістю, гниттям та корозією в будівлях.

Вміти:

- складати робочі креслення на реконструкцію конструктивних елементів та будівель;
- розрахувати збірні елементи при їх підсиленні чи заміні з визначенням несучої здатності та жорсткості;
- розробляти технологічні карти на підсилення чи заміну конструкцій та на реконструкцію будівель;
- визначати фізичне зношення конструктивних елементів та будівель;
- провести обстеження технічного стану конструкцій та будівель;
- організувати належний догляд у будівлях за конструктивними елементами та інженерним обладнанням;
- своєчасно приймати належні заходи проти сирості, гниття та корозії а будівлях

Результати навчання / компетентності

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Користуватися нормативно-технічною і довідниковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання будівельно монтажних робіт.
2. Загальний світогляд в галузі проектування, організації і технології реконструкції будівель (споруд), розуміння причин та передумов реконструкції.
3. Здатність до самостійного пошуку та аналізу нової інформації, отримання нових знань, підвищення професійного рівня в галузі проектування, організації і технології реконструкції будівель (споруд).
4. Знання об'ємно-планувальних і конструктивно-технологічних рішень, нормативної бази, науково-технічної інформації в галузі проектування, організації і технології реконструкції будівель (споруд).
5. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички

під час капітального ремонту і реконструкцій будівель і споруд.

Нормативні документи

1. Про фахову передвищу освіту | від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua).
2. Оцінка технічного стану сталевих будівельних конструкцій, що експлуатуються: ДСТУ Б.В.2.6-210:2016. – [Чинний з 2017-01-01]. – К.: Мінгеріонбуд України, 2016. – 45 с. - (Національний стандарт України).
3. Настанова щодо обстеження будівель для визначення та оцінки їх технічного стану: ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016. — [Чинний з 2017-04-01]. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – (Національний стандарт України).

Література

Основні

1. Вахненко П.Ф., Вахненко В.П., В. Реконструкція будівель і споруд агропромислового комплексу – К.Урожай, 1994. – 296с.
2. Ксюковський В.Л. Основи будівельної справи. – К.: 2008. – 704 с.

Додаткові

1. Карвацька Ж.К. Архітектурні конструкції. Громадські будівлі – Чернівці: Місто, 2000-218с.
2. Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи. — Ніжин; ТОВ ВКП «Аспект», 1999.

**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 5.2 «Діджиталізація»**

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Напрямок підготовки	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Підготовки здобувачів ФПО спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	IV курс / 8- й семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, загальна кількість годин	120 год.
Розподіл за видами занять	IVкурс- 8 семестр Лекції - 62 год., практичні - 22 год., самостійне вивчення - 36год.
Формат підсумкового контролю	8 семестр-залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальностей «Агроінженерія» та «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу, згідно розкладу
Види занять і методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) ; Практичні заняття Самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Черніка Анна Олегівна Посада: викладач, спеціаліст , cernikaanna32@gmail.com

Анотація до курсу

Мета викладання дисципліни: полягає у ознайомленні з сутністю інформаційних систем та цифрових технологій, методами діджиталізації професійної діяльності, визначення особливостей впровадження інформаційних систем, опанування системою теоретичних знань, умінь та практичних навичок в галузі оптимізації і діджиталізації інформаційних процесів у аграрному секторі, інфраструктурі та управлінні виробництвом.

Завдання вивчення : засвоїти теоретичні основи діджиталізації процесів агропромислового виробництва; оволодіти методологічними основами впровадження інформаційних систем; набути навички практичного застосування методів

діджиталізації в професійній діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- стан процесів діджиталізації в агропромисловому комплексі України;
- функціональні можливості та особливості процесу діджиталізації професійної діяльності;
- ключові поняття і параметри функціонування автоматизованих інформаційних систем;
- принципи роботи найважливіших цифрових прикладних додатків у тваринництві й рослинництві, а також систем менеджменту в енергетиці;
- технічні передумови й можливості точного господарювання в аграрному секторі;
- головні вимоги сільського господарства до техніки з високим рівнем автоматизації та її компонентів;
- основні види ризику, пов'язані з діджиталізацією виробництва та «хмарними» технологіями;
- можливості використання мережі для обробки та передавання даних у сфері «розумної» електроенергетики

Результати навчання / компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання на практиці, розуміння професійної діяльності
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК4. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, працювати в команді
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК8. Готовність та здатність високоякісно виконувати роботу як самостійно так і колективно та приймати рішення в межах своїх професійних знань та компетенцій
- ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня
- ЗК10. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо
- ЗК11. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях
- ЗК13. Потенціал до подальшого навчання
- ЗК14. Відповідальність за якість виконуваної роботи.
- СК1. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування
- СК2. Базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі електричної інженерії
- СК3. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання
- СК4. Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності
- СК5. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням
- СК6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва
- СК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх енергоефективності
- СК8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень
- СК9. Здатність застосовувати професійні знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування
- СК10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження, ремонту, та проектування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх складових

СК11. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, утому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності

Програма навчальної дисципліни

Розділ 1: Вступ до діджиталізації

1. Введення в діджиталізацію: поняття та основи
2. Роль діджиталізації в агропромисловому комплексі
3. Вплив діджиталізації на зміну робочих місць
4. Соціальні аспекти діджиталізації

Розділ 2: Технологічні основи діджиталізації

5. Сучасні технології в електроенергетиці
6. Діджиталізація у сфері електротехніки
7. Основні елементи цифрової системи
8. Інтернет речей (IoT) в електроенергетиці
9. Практична робота Практика з використання IoT для моніторингу електричних систем
 - Огляд обладнання та технологій
 - Налаштування сенсорів та системи збору даних
10. Великі дані та аналітика
11. Машинне навчання та його застосування
12. Штучний інтелект в управлінні агропромисловими об'єктами
13. Розумні мережі: концепція та реалізація
14. Смарт-мережі: компоненти та функції
15. Використання дронів в електроенергетиці
16. Блокчейн-технології в електроенергетиці
17. 3D-друк в агропромисловості
18. Віртуальна реальність в навчанні та виробництві

Розділ 3: Управління та автоматизація

19. Система керування енергоресурсами
20. Практична робота Симуляція системи управління енергією (EMS): - Розробка та запуск моделі EMS для агропідприємства
21. Цифрові двійники в електроенергетиці
22. Комплексна автоматизація сільського господарства
23. Технології роботизованого доїння корів.
24. Автоматизація виробничих процесів
25. Мобільні додатки для агропромисловості
- Розділ 4: Аналіз та обробка даних
26. Збір та обробка даних у реальному часі
27. Практична робота: Аналіз великих даних
28. Big Data для аналізу енергоспоживання.
29. Використання AI для оптимізації витрат енергії.

Розділ 5: Економіка та управлінські аспекти

30. Економіка діджиталізаційних проектів
31. Стратегічне планування в діджиталізації
32. Нормативне регулювання в цифрових технологіях
33. Управління проектами в умовах діджиталізації

Розділ 6: Практичні аспекти

34. Технічне обслуговування цифрових систем
35. Створення цифрових репозиторіїв
36. Проектування системи керування енергоресурсами
37. Розробка концепції цифрової трансформації підприємства
38. Практична Робота: Розробка системи моніторингу енергетичних ресурсів

Розділ 7: Інновації та майбутнє

39. Інновації в енергетичних технологіях

40. Міжнародний досвід впровадження діджиталізації
41. Майбутнє діджиталізації в електроенергетиці та агропромисловості
42. Вплив діджиталізації на екологію
43. Кібербезпека в діджиталізації
44. Діджиталізація як інструмент сталого розвитку
45. Обробка і передача даних у сфері «Розумного» сільського господарства

Нормативні документи

1. Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Підручники:

1. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології : навч. посібник / В.І. Косинський, О.Ф. Швець – Київ: Знання, 2012.
2. Устенко М. О. Діджиталізація: основа конкурентоспроможності підприємства в реаліях цифрової економіки / М.О. Устенко, А.О. Руських. – Вісник економіки транспорту і промисловості, 2019. Випуск №68.
3. Ловейкін В.С. Мехатроніка: навчальний посібник / В.С. Ловейкін, Ю.О. Ромасевич, Ю.В. Човнюк. – Київ, 2012.
4. Морозов В.В. Геоінформаційні системи в агросфері / В.В.Морозов, Н.М.Шапоринська, О.В.Морозов, В.І.Пічура. – Київ: Аграрна освіта, 2010.
5. Федірець О.В. Управління інноваціями при впровадженні технологій точного землеробства в Україні. Наукові праці Полтавської державної аграрної академії / О.В. Федірець. – Полтава : ПДАА, 2013. № 2 (7). Т. 3.
6. Соколова Г.Б. Деякі аспекти розвитку цифрової економіки в Україні. Економічний вісник Донбасу / Г.Б. Соколова. – 2018. № 1(51).
7. Ярмоленко Ю.О. Формування економічного механізму сталого розвитку аграрного виробництва в умовах цифровізації : монографія / Ю.О. Ярмоленко. – Київ : ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018.
8. Науменко О.А. Роботизація процесів доїння корів – шлях до ресурсозбереження. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету / О.А. Науменко. – Мелітополь : ТДАТУ, 2011. – Вип. 1, Т. 3.
9. Лупенко Ю.О. Інноваційне забезпечення розвитку сільського господарства України : проблеми та перспективи : монографія / Ю.О. Лупенко, М.Й. Малік, О.Г. Шпикуляк. – Київ: ННЦ ІАЕ, 2014.
10. Конєва Т.А. Особливості впровадження інновацій сільськогосподарськими підприємствами України. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Економіка» / Т.А. Конєва. – 2016. Т. 285, Вип. 273.
11. Будяєв М. О. Сучасні тенденції функціонування та розвитку електротехнічної промисловості в машинобудівному комплексі України // Глобальні та національні проблеми економіки / М.О. Будяєв. – Випуск 11, 2016.
12. Дідковський В. С. Електроакустичні п'єзокерамічні перетворювачі (розрахунок, проектування, конструювання) : навчальний посібник / В.С. Дідковський, О.Г. Лейко, В.Г. Савін. – Кіровоград : «Імекс-ЛТД», 2006.
13. Гриб О.Г. Елементи цифрової енергетики в контролі стану мережі, що побудовані на вимірах допоміжних параметрів. Вісник Нац. техн. ун-та «ХПІ» / О.Г. Гриб, І.Т. Карпалюк, С.В. Швець, Н.В. Рудевич. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – №20 (1345).
14. Полянська А.С. Цифровізація в сфері енергетики: тренди та проблеми. Управління розвитком соціально-економічних систем : матеріали IV міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 8 жовтня 2020 року / А.С. Полянська, С.В. Савчук. – Харків : ХНТУСГ, 2020.
15. Глибовець М.М. Штучний інтелект / М.М. Глибовець, О.В. Олецький. – Київ : «Києво-Могилянська академія», 2002.
16. Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: підручник / В.М. Самойленко. – Київ: Ніка-Центр, 2010.

Критерії оцінювання		
Рівні навчальних Досягнень за 4- бальною шкалою	оцінка за 4- бальною системою	Критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти (навчальних досягнень)
Початковий «2» Понятійний	2	Здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, шукає спосіб дії, робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише з допомогою викладача на рівні «так» чи «ні» може самостійно знайти в конспекті відповідь. Практичні роботи може виконати тільки з допомогою викладача. Виконує 20 відсотків загальної кількості тестів.
Середній «3» Репродуктивний	3	Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, розуміє суть дисципліни, здатний з помилками дати визначення основних понять, самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу. Робить прості розрахунки практичних робіт за даною методикою, але висновків зробити не може. Виконує 55 відсотків загальної кількості тестів.
Достатній «4» Алгоритмічно – дієвий	4	Знання Здобувача освіти є досконально повними, він вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Вміє працювати самостійно Виконує 80 відсотків загальної кількості тестів.
Високий «5» Творчий професійний	5	Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і вирішувати проблеми, вміє застосовувати вивчений матеріал у практичній діяльності. Вільно відповідає на запитання, самостійно робить розрахункові завдання Спроможний за допомогою викладача підготувати виступ з повідомленням, здатен самостійно вивчити матеріал, самостійно знаходити інформацію різних інтернет-ресурсах, самостійно оцінює перспективи розвитку автоматизації окремих процесів Самостійно виконує 100 відсотків тестів.



**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного
університету
Силабус з навчальної дисципліни
ВК 6.1 «Геологія»**

Напрямок підготовки	19 «Архітектура та будівництво»
Освітня програма	Навчальна програма з дисципліни ВК 6 «Геологія» затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	IV курс II семестр
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	90 год 56 год
Розподіл за видами занять	II семестр - 56 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів
Контактна інформація про викладача	Ірина ШЕРЕМЕТ Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії E-mail: sheremet.irina.28121978@gmail.com

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з основами геології, гідрогеології і, головним чином, широким колом питань інженерної геології для вирішення завдань будівництва будівель і споруд у різних геологічних умовах, у тому числі на лесових просадних ґрунтах, пливунах, насипних ґрунтах, а також у зоні зсувів та області поширення мерзлоти і карсту.

Завдання навчальної дисципліни полягає у забезпеченні нагромадження у студентів теоретичних знань з геології і гідрогеології, тобто геологічних процесів, які визначають умови будівництва й інженерно-геологічних явищ, які виникають в результаті будівництва. Майбутні будівельники повинні проектувати будівлі, прив'язуючи проекти до місцевих геологічних умов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні **знати:**

- основні види і різновиди ґрунтів;
- властивості ґрунтів;
- розбиратися в геологічних процесах;
- розбиратися в інженерно-геологічних умовах.

вміти:

- оцінювати геологічні умови будівельного майданчика;
- визначати фізико-технічні властивості гірських порід, ґрунтів району будівництва;
- давати рекомендації щодо захисних інженерних заходів;
- охороняти навколишнє середовище;
- раціонально використовувати місцеві будівельні матеріали, енергетичні ресурси.

Результати навчання / компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності

1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх

- технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.
4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення.
 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії

Програма навчальної дисципліни

Розділ № 1 Основи геології.

Змістовна тема 1. Фізичні властивості Землі. Будова і склад Землі

Змістовна тема 2. Мінерали.

Змістовна тема 3. Гірські породи.

Розділ № 2. Основи гідрогеології

Змістовна тема 4. Вода в земній корі. Класифікація підземних вод.

Характеристика окремих типів підземних вод.

Розділ № 3. Інженерна геологія.

Змістовна тема 5. Інженерно-геологічна класифікація гірських порід.

Змістовна тема 6. Інженерно-геологічні явища і процеси.

Нормативні документи

6. Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.
Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243.

2. Навчальна програма з дисципліни “Геологія”.

Література

Базова

1. Величко.В.А. Геологія з основами геоморфології: Навчальний посібник. – К.: вид.ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2012. – 236с.
 2. Новосад Я.О. Загальна геологія: [навч. посібник] / Я.О. Новосад; НУВГП – Рівне: НУВГП, 2007. – 142 с.
 3. Паранько І.С. Загальна геологія. Навчальний посібник. / І.С. Паранько, А.О. Сіворонов, В.Д. Євтехов. — Кривий Ріг : Мінерал. — 2003. — 464 с.
 4. Паранько І.С., Сіворонов А. О., Євтехов В.Д. Загальна геологія http://old.geology.lnu.edu.ua/GEO/E-books/Sivoronov_gen-geo/Gen_geologySivoronov.htm) .
 5. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 480с.
 6. Сивий М.Я. , Свинко І.М. Геологія. Практикум. К.: Вища школа. – 2006.
- 7. Допоміжна**
1. Інтернет джерела.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни ВК 6 “Геологія”

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 (Відмінно)	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі окремі робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю
3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми та поточного контролю не виконав
3	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє

(достатньо)	достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
2 (Незадовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав поточний контроль.



ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету

Силабус навчальної дисципліни
ВК 6.2 «Альтернативні джерела енергії»

Галузь знань	19 “Архітектура та будівництво”
Напрямок підготовки	Навчальна програма з дисципліни ВК 6 “Альтернативні джерела енергії” затвердженої Міністерством освіти і науки України
Освітня програма	Фаховий молодший бакалавр
Освітній рівень	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Статус дисципліни	Українська
Мова викладання	IV курс II семестр
Курс/семестр	Очна (денна)
Форма навчання	90 год 56 год
Обсяг дисципліни, Загальна кількість годин	II семестр - 56 год
Розподіл за видами занять	лекції – 42 години; практичні – 14 годин; самостійна робота – 34 години
Форма підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Професійної підготовки спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія коледжу Згідно розкладу
Види занять та методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів) практичні заняття, самостійна робота здобувачів освіти
Контактна інформація про	Козаченко Андрій Васильович Посада: завідувач відділення, спеціаліст вищої категорії

Анотація до курсу

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань і необхідних практичних навичок в області досягнень виробництва енергії в енергетичному комплексі країни за допомогою альтернативних джерел.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- основні тенденції малої електроенергетики в Україні;
- вивчення нетрадиційних та поновлювальних джерел енергії;
- вивчення вторинних енергетичних ресурсів;
- оцінювання енергоефективності альтернативних джерел енергії щодо найбільш ефективно використання в аграрному секторі економіки.

Результати навчання / компетентності**Загальні Компетентності**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання на практиці, розуміння професійної діяльності
- ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК4. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, працювати в команді
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК8. Готовність та здатність високоякісно виконувати роботу як самостійно так і колективно та приймати рішення в межах своїх професійних знань та компетенцій
- ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня
- ЗК11. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях
- ЗК12 Креативність, здатність до системного мислення
- ЗК13. Потенціал до подальшого навчання
- ЗК14 Відповідальність за якість виконуваної роботи.

Спеціальні (фахові) Компетентності

- СК1. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування
- СК2. Базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інженерія, виробництво та будівництво
- СК3. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання
- СК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема

з метою підвищення їх енергоефективності

СК8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень

СК9. Здатність застосовувати професійні знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування

СК10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження, ремонту, та проектування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх складових

СК11. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, утому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності

Програмні результати навчання

РНП1. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

РНП2. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області електричних кіл постійного та змінного струму, теорії електромагнітного поля, теорії електричних машин, теорії електроприводу, теорії автоматичного керування, методів аналізу електричних мереж, процесів виробництва, перетворення і транспортування енергії, основ релейного захисту та автоматизації технологічних процесів, функціонування елементів електроенергетичних, електротехнічних електромеханічних комплексів та систем;

РНП3. Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень;

РНП4. Визначати принципи побудови та функціонування елементів систем керування та автоматики електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів;

РНП5. Оцінювати параметри роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем та розробляти заходи щодо підвищення їх енергоефективності та надійності;

РНП6. Вирішення професійних задач з проектування та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних, електромеханічних комплексів та систем;

РНП7. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та

електромеханічному обладнанні і відповідних комплексів і систем;

РНП8. Збирати та аналізувати інформацію про ненормальні режими та аварійні ситуації в електроенергетиці для унеможливлення їх повторення в майбутньому.

РНПН4. Дотримуватися вимог екологічної та промислової безпеки об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;

РНПН5. Пояснювати значення традиційної та відновлювальної енергетики для успішного економічного розвитку країни;

РНПН13. Винаходити нові шляхи вирішення проблеми економічного перетворення, розподілення, передачі та використання електричної енергії;

Програма навчальної дисципліни

1. Вступ
2. Геліоенергетика. Сонячна енергетика.
3. Вітрова енергетика.
4. Геотермальна енергія. Гідроенергетика.
5. Енергія морів та океанів.
6. Біоенергетика. Системи акумулювання енергії.

Нормативні документи

1. ОПП спеціальності – 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Альтернативні джерела енергії»

Інформаційні ресурси

1. Кудря С.О. Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії: підручник. К.: НТУУ «КПІ». 2012. 492 с.
2. Малярєнко В.А. Енергетика і навколишнє середовище. – Х.: Видавництво САГА, 2008. – 364 с.
3. Сінчук І. О. Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії: Навчальний посібник / І. О. Сінчук, С. М. Бойко, К. І. Лосіна та ін. - Кременчук : Видавництво ПП Щербатих О. В., 2013. - 192 с.
4. Ковальов О. І. Альтернативні джерела енергії України : навч. посіб. / І. О. Ковальов, О. В. Ратушний. – Суми: Вид – во СумДУ, 2015. – 201 с.
5. Закон України «Про альтернативні джерела енергії». – Відомості Верховної Ради,

2003. - №24. – С. 155.

6. Альтернативні джерела енергії. Енергія вітру : Навч. посіб. / С.В. Сиротюк, В.М. Боярчук, В.П. Гальчак. – Львів : "Магнолія 2006", 2018. – 182 с.

7. Енергозбереження та використання поновлюваних джерел енергії. Частина I / Уклад.: О.П. Голик, Р.В. Жесан, І.В. Волков [та ін.]. – Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2020 – 192 с.

8. Альтернативна енергетика: [навч. посібник] / М.Д. Мельничук, В.О. Дубровін, В.Г. Мироненко, І.П. Григорюк, В.М. Поліщук, Г.А. Голуб, В.С. Таргоня, С.В. Драгнєв, І.В. Свистунова, С.М. Кухарець. – К: «Аграр Медіа Груп», 2012. – 244 с.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей

студентів з навчальної дисципліни «Альтернативні джерела енергії»

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
5 (Відмінно)	Здобувач освіти вільно відповідає на усі запитання щодо принципів роботи енергетичних установок на базі альтернативних джерел енергії для зменшення втрат електроенергії, знає основні тенденції малої електроенергетики в Україні, особливості роботи альтернативних джерел енергії, знає всі нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії, самостійно проводить вибір альтернативних джерел енергії, розрахунки енергоефективності альтернативних джерел енергії, будує графіки, збирає самостійно схеми для виконання лабораторних робіт, робить висновки. Встановлює зв'язок вивченого матеріалу з виробництвом.
4 (дуже добре)	Здобувач освіти самостійно відтворює навчальний матеріал, розкриває суть основних положень збереження енергії, знає всі нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії, особливості роботи альтернативних джерел енергії, розраховує енергоефективності альтернативних джерел енергії щодо найбільш ефективного використання в аграрному секторі, будує графіки, збирає самостійно схеми для виконання лабораторних робіт, робить висновки.
	Здобувач освіти самостійно відтворює навчальний матеріал, не достатньо повно розкриває суть основних положень збереження енергії, знає майже всі нетрадиційні та

<p>4 (добре)</p>	<p>поновлювальні джерела енергії, особливості роботи альтернативних джерел енергії, розраховує енергоефективності альтернативних джерел енергії щодо найбільш ефективного використання в аграрному секторі, будує графіки, збирає схеми для виконання лабораторних робіт , робить висновки, які потребують уточнень.</p>
<p>3 (задовільно)</p>	<p>Здобувач освіти з допомогою викладача або підручника відтворює навчальний матеріал, дає визначення окремим видам енергії, законам збереження енергії, знає основні нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії, розраховує енергоефективності альтернативних джерел енергії щодо найбільш ефективного використання в аграрному секторі.</p>
<p>3 (достатньо)</p>	<p>Здобувач освіти з допомогою викладача або підручника відтворює окремі теми навчального матеріалу, знає частково основні нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії, виконує частково розрахунки енергоефективності альтернативних джерел енергії щодо найбільш ефективного використання в аграрному секторі</p>
<p>2 (незадовільно з можливістю повторного складання)</p>	<p>Здобувач освіти з допомогою викладача в загальному може розпізнати і назвати окремі терміни , визначення та формули , якими користуються з дисципліни «Альтернативні джерела енергії»</p>
<p>2 (Незадовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни)</p>	<p>Здобувач освіти з допомогою викладача в загальному не може розпізнати і назвати окремі терміни , визначення та формули , якими користуються з дисципліни «Альтернативні джерела енергії». Не засвоїв більшості тем навчальної програми не виконав практичні роботи.</p>

**ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
Силабус з навчальної дисципліни
ВК6.3 «Політологія»**

Галузь знань	19 “Архітектура та будівництво”
Напрямок підготовки	<i>Навчальна програма з дисципліни “Політологія” затвердженої Міністерством освіти і науки України</i>
Освітня програма	Фаховий молодший бакалавр
Освітній рівень	Дисципліна вибіркових освітніх компонентів Спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Статус дисципліни	Українська
Мова викладання	IV курс II семестр
Курс/семестр	Очна (денна)
Форма навчання	90 год 56 год
Обсяг дисципліни, загальна кількість годин	60 год.
Розподіл за видами занять	Лекції - 16 год., семінарські - 10 год., самостійне вивчення - 34 год.
Формат підсумкового контролю	Залік
Циклова комісія	Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально- економічної підготовки
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія коледжу, згідно розкладу
Види занять і методи навчання	Лекції (бесіди, розповідь, перегляд відеоматеріалів); ділові ігри, обговорення публіцистики Семінарські заняття
Контактна інформація про викладача	Кузьменко Анатолій Сергійович Посада: викладач, спеціаліст вищої категорії e-mail: kyzmenko.anatol58@gmail.com

Анотація до курсу

Мета: одне з ведучих місць в системі соціально-гуманітарної освіти посідає політологія, мета якої - дати студентам основи політичних знань, що допоможуть їм орієнтуватися в складних політичних реаліях, творчо вирішувати поставлені життям проблеми, вміло адаптуватися до змін, що відбуваються в суспільно-політичному житті і необхідні для

свідомого, критичного ставлення до політичної дійсності та наслідків своєї діяльності.

Під час вивчення “Політології”, курс якої розраховано на значну самостійну підготовку, важливо використовувати міжпредметні зв’язки, тобто спиратися на вже набуті знання з історії стародавнього світу та історії України, з основ держави і права України, правознавства та ринкової економіки, психології та інших наук.

Формуванню стійкого інтересу до дисципліни, розкриттю потенціалу студентів сприятиме використання різних форм і методів навчання: диспути, лекції, реферативні виступи, ділові ігри, брейн-ринги, обговорення публіцистичних статей, що викликають значний суспільний резонанс, перегляд науково-популярних та документальних фільмів, екскурсії тощо.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- об’єкт, предмет і метод політології, її понятійно-категорійний апарат;
- світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрями;
- політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, демократія, консенсус, громадянське суспільство;
- політичні партії, громадські організації і рухи;
- суть і функції держави в політичній системі суспільства.

Уміти:

- критично аналізувати політичну дійсність.
- свідомо оцінити власну позицію як одну із складових суспільних відносин:
- обґрунтувати можливість і необхідність альтернативних шляхів вирішення актуальних проблем сьогодення.

Компетентнісний потенціал

Мають бути сформовані такі ключові компетентності:

- Спілкування державною мовою
- Спілкування іноземною мовою
- Математична компетентність
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна та громадянська компетентність
- Обізнаність та самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Політика як наука.

Політика як суспільне явище. Різні тлумачення поняття політика. Поняття та категорії. Предмет науки і об’єкт дослідження. Методи і способи. Функції. Зв’язок політології з іншими соціальними науками. Еволюція політичної думки.

Тема 2. Політична влада

Поняття і сутність влади. Основні трактовки, види владних відносин. Специфіка політичної влади. Механізми здійснення. Легітимність. Роль і місце бюрократії. Політична еліта як основний суб’єкт політичної влади. Класичні та сучасні теорії еліт. Структура. Система рекрутингу. Феномен політичного лідерства. Типи, вождизм в політиці.

Тема 3. Політична ідеологія. Основні ідейно-політичні течії сучасності.

Методологія аналізу політичних доктрин та ідеологій. Світові політико-ідеологічні доктрини: консерватизм, лібералізм, комунізм, неоконсерватизм, соціал-демократизм, шовінізм, націоналізм, тощо.

Тема 4. Політична система суспільства та типи політичних режимів.

Поняття політичної системи. Структура, функції політичної системи. Типологія. Демократія: поняття, ідеї, концепції. Політичний режим. Його сутність та основні компоненти. Типи політичного режиму.

Тема 5. Держава у політичній системі.

Походження і сутність держави. Ознаки і функції. Форми правління та адміністративного устрою.

Тема 6. Політичні партії та громадські об'єднання.

Сутність та функції політичних партій. Типологія політичних партій і партійних систем. Характеристика та суспільне призначення громадсько-політичних об'єднань, їх класифікація.

Тема 7. Політична культура і політична свідомість.

Поняття, структура і функції політичної культури та політичної свідомості. Типологія. Політична субкультура. Вибори і виборчі системи.

Тема 8. Політичні процеси в сучасному світі.

Політичний розвиток і модернізація. Політичні конфлікти і кризи. Геополітика. Війна РФ проти України. Формули миру президента В.Зеленського.

Література

Базова

1. В.Л. Логвина «Політологія» Київ, 2006 р.
2. В.М. Піча, Н.М. Хома «Політологія» Київ, 1999 р.
3. О.І. Семків «Політологія» Львів, 1994 р.

Допоміжна

1. Л.П. Золотарьова, А.А. Алексеев, С.Б. Митько «Політологія», Миколаїв, 1997 р.
2. Мор Т, Кампанелла Т. Утопія. Місто сонця. Київ, 1988 р.
3. Грушевський М. «Хто такі українці і чого вони хочуть» - Київ, 1991 р.

Критерії оцінки

5 балів "відмінно"	1. Творчий підхід до виконання матеріалу, повнота і правильність. 2. Чітке, послідовне викладення відповіді. 3. Вміння використовувати та аналізувати загальні закономірності.
4 бали "добре"	1. Деякі непринципові помилки. 2. Переважання логічних підходів перед творчими. 3. Труднощі у аналізі політичних процесів і явищ.
3 бали "задовільно"	1. Теоретичний курс освоєно частково. 2. Недостатня повнота викладення матеріалу, невміння самостійно проаналізувати і зробити висновки.
2 бали "незадовільно"	1. Неграмотне і неправильне викладення відповідей. 2. Теоретичний курс не засвоєно. 3. Відмова відповідати на запитання.