

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Новобузький фаховий коледж  
Миколаївського національного аграрного університету»

1. Загальні положення

Школа молодого викладача є складовою частиною системи підготовки кваліфікованих викладачів і об'єднує викладачів з висотою освіти, що мають стаж менше 3 років і кваліфікаційну категорію «педагог». Школа молодого викладача пов'язана з його об'єднанням з педагогічною радою та інформаційно-методичного центру (ІМЦ) університету.

Учасниками школи молодого викладача є викладачі, які вступили до складу педагогічної роботи (до 3 років стажу) після закінчення вищої освіти. Брати участь у заняттях школи молодого викладача можуть викладачі, які вступили до складу педагогічної роботи (до 3 років стажу) після закінчення вищої освіти.

2. Мета школи молодого викладача

Мета: надання допомоги новим і молодим викладачам у набутті педагогічного досвіду роботи в коледжі, підвищенні їхньої освіти і системної підготовки викладачів професійно-педагогічного профілю.

3. Завдання школи молодого викладача:

• підвищення кваліфікації молодих викладачів, виконання вимог і умов отримання сумарних педагогічних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;

• формування та розвиток теоретико-практичних знань та вмінь досягати успіхів у вирішенні педагогічних проблем, педагогічної діяльності викладачів з урахуванням інноваційних тенденцій педагогічної діяльності;

• результати педагогічної діяльності молодих викладачів у вигляді досвіду у викладанні предметів, семінарських, практичних, лабораторних занять. Школу користуються тренінги, круглі столи, самостійна творча, пошукова робота, відкриті заняття, взаємодія викладачів у процесі методичних семінарів і конференцій, залучення молодих викладачів до наукової діяльності;

• розвиток умінь організувати, здійснювати об'єктивний контроль, навчальних занять студентів, діяльність і корекція навчально-виховної діяльності молодих викладачів та творчо-педагогічної діяльності.

3. Управління школою молодого викладача

3.1 Для організації роботи школи молодого викладача лінійним керівником із числа кваліфікованих викладачів, що мають висщу кваліфікаційну категорію чи педагогічну діяльність.

3.2 Цілями роботи та функції учасників школи молодого викладача формулюються на кожний навчальний рік. Завдання школи молодого викладача заплановані за тематичними методиками проведення та виконання, мають бути поставити усі викладачі навчального закладу. Головні завдання школи молодого викладача викладачам-методиками, які створюють методичні матеріали, надають методичну

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Новобузький фаховий коледж

Миколаївського національного

аграрного університету»

Директор  Олександр ЧОРНИЙ

Протокол № 4 від 30.08.2023р.

## ПОЛОЖЕННЯ

### про школу молодого викладача

## **Положення про школу молодого викладача**

### **1. Загальні положення**

Школа молодого викладача є складовою частиною системи підвищення кваліфікації викладачів і об'єднує викладачів з вищою освітою, що мають стаж менше 3 років і кваліфікаційну категорію “спеціаліст”. Школа молодого викладача – постійно діюче об'єднання викладачів, створене за ініціативою інформаційно-методичного центру (методичного кабінету).

Учасниками школи молодого викладача є викладачі з невеликим стажем педагогічної роботи (до 3 років), а також педагогічні працівники, які бажають брати участь у заняттях школи молодого викладача.

### **2. Мета школи молодого викладача**

Мета: надання допомоги новим і молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в коледжу задля забезпечення якісної освіти і системної підготовки висококваліфікованих працівників.

#### **Завдання школи молодого викладача:**

- підвищення кваліфікації молодих викладачів, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- формування та розвиток теоретико-прикладних знань із новітніх досягнень і проблем педагогіки, психології, методик викладання з урахуванням інноваційних підходів у вищій школі;
- реалізація принципів безперервності й системності набуття практики і досвіду у викладанні, проведенні семінарських, практичних, лабораторних занять. Цьому сприятимуть тренінги, круглі столи, самостійна творчо-пошукова робота, відкриті заняття, взаємовідвідування, участь у науково-методичних семінарах і конференціях, залучення молодих педагогів до наукової діяльності;
- розвиток умінь планування, ведення обліку та контролю навчальних досягнень студентів, діагностика і корекція навчально-виховної, науково-методичної та творчо-пошукової діяльності.

### **3. Управління школою молодого викладача**

3.1. Для організації роботи школи молодого викладача призначається керівник із числа досвідчених викладачів, що мають вищу кваліфікаційну категорію чи педагогічні звання.

3.2. Плани роботи та склад учасників школи молодого викладача формуються на кожен навчальний рік. Затверджує їх керівник. Пропозиції щодо плану занять, їх тематики, методики проведення та виконавців можуть подавати усі викладачі навчального закладу. Голови циклових комісій разом з викладачами-методистами та старшими викладачами надають необхідну

допомогу в підготовці, організації занять, майстер-класів, передбачених у планах роботи школи молодого викладача.

3.3. З метою забезпечення творчої та ефективної роботи школи молодого викладача організаційно-методичне забезпечення занять (інформування учасників про їх послідовність, узагальнення пропозицій щодо тематики та формування річного плану) здійснює методист коледжу.

Науково-методичний, інноваційний супровід змісту занять забезпечує методист коледжу.

3.4. Протягом навчального року проводиться не менше 4 занять школи молодого викладача. Основні форми організації навчання є лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, круглі столи з участю вчених, досвідчених педагогічних працівників міста й області.

3.5. Зміст діяльності школи молодого викладача сприятиме реалізації основних напрямів роботи педагогічного колективу - підвищенню рівня знань з психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад; систематизації знань та умінь організовувати творчо-пошукову роботу; допомагати формувати наукову та методичну основу для створення відповідного навчально-методичного комплексу кожної дисципліни; розвивати навички роботи з інформаційним середовищем; набувати знання та уміння у роботі з навчальною документацією.

4. Щорічно та на завершення трирічного навчання у школі молодого викладача учасники самостійно готують науково-методичну розробку, методичні рекомендації та вказівки для викладачів і студентів, конспекти проблемних лекцій, проводять інноваційні заняття з використанням мультимедійних засобів навчання.

5. Керівник школи молодого викладача щорічно інформує педагогічну раду про результати роботи. Дирекція коледжу може здійснювати моральне, матеріальне заохочення найбільш ініціативних та активних викладачів, що беруть участь у діяльності школи молодого викладача.