

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу
Олександр ЧОРНІЙ

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію інклюзивного навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
ВСП "Новобузький фаховий коледж МНАУ"
Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Новий Буг, 2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання у (далі — Положення) регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, інших нормативних актів у сфері освіти, Конвенції ООН про права інвалідів, Саламанської декларації, Індексу інклюзії та ін.

1.3. ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, а також від інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами (за наявності), виданого інклюзивно-ресурсним центром.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

1.4.1. Інклюзія - процес, який полягає в позитивному ставленні до різноманітності здобувачів вищої освіти у навчальному середовищі, сприйнятті індивідуальних особливостей розвитку особистості не як проблеми, а як можливостей для розвитку, або процес реального залучення здобувачів вищої освіти з особливими потребами до освітнього процесу у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», або особлива система навчання, яка передбачає індивідуальний підхід до студентів усіх нозологій, відповідно до їх освітніх потреб.

1.4.2. Інклюзивне навчання - система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

1.4.3. Здобувач вищої освіти з особливими освітніми потребами (далі - Здобувач) - особа з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту в закладах вищої освіти і потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

1.4.4. Інклюзивне освітнє середовище - простір ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», в якому забезпечується сукупність умов, способів і засобів реалізації освітнього процесу для спільного навчання, виховання та розвитку Здобувачів з урахуванням їхніх потреб та можливостей, в якому Здобувачі можуть вільно пересуватись, навчатись, розвиватись і спілкуватись.

1.4.5. Інклюзивна група - академічна група, сформована з числа Здобувачів.

1.4.6. Змішана група - академічна група, у якій Здобувачі навчаються з іншими здобувачами вищої освіти.

1.4.7. Супровід - система заходів, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, тобто усунення або мінімізація проблем у навчанні для Здобувачів. Супровід охоплює процеси підготовки до вступу, допомогу в дотриманні процедури вступу, подальшого навчання у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Забезпечення супроводу Здобувачів дозволяє їм діяти на рівних з іншими здобувачами вищої освіти, але без надання переваг.

2. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Формування умов для здобуття Здобувачами якісної вищої освіти у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» реалізується через:

- розвиток матеріально-технічної бази Відокремленого структурного підрозділу «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» з урахуванням потреб Здобувачів;
- забезпечення Здобувачів належним супроводом на всіх етапах взаємодії з ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»;
- організацію освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій;
- формування у спільноти ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» недискримінаційного ставлення до Здобувачів.

2.1. Матеріально-технічна база Відокремленого структурного підрозділу «Новобузький коледж Миколаївського національного аграрного університету»

2.1.1. Для комфортного навчання у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Здобувачі мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.

2.1.2. Для забезпечення освітнього процесу Здобувачів може використовуватись платформи дистанційного навчання «Zoom», «Google Meet», «Google Drive», сайт закладу та інші, що містять комплект навчальних матеріалів за освітніми компонентами освітніх програм.

2.1.3. Навчальні аудиторії ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» обладнуються, за потреби, спеціальними технічними засобами, зокрема системами підсилення звуку.

2.1.4. Для осіб з порушенням зору використовуються мультимедійні інтерактивні дошки з додатковими налаштуваннями (збільшення розміру шрифту, зміна масштабу зображень).

2.1.5. Для Здобувачів із обмеженою рухомою активністю (з вадами опорно-рухового апарату, ДЦП та ін.) ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» поступово забезпечує з урахуванням фінансових та технічних можливостей архітектурну адаптацію і передбачає, з-поміж іншого спорудження пандусів, усунення порогів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних вузлів, тощо. У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень для потреб Здобувачів, здійснюється їх розумне пристосування.

2.2. Організація супроводу здобувачів

2.2.1. Супровід Здобувачів у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» реалізується через низку освітніх послуг, якими вони можуть користуватися з допомогою інших осіб. При цьому враховуються психофізичні особливості осіб різних нозологічних форм, їх потреби у компенсації сенсорних вад, що заважають сприймати навчальний матеріал, соціально-психологічні фактори, що ускладнюють інтеграцію Здобувачів.

2.2.2. Супровід Здобувачів здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, фізкультурно-спортивний, соціальний. Усі перелічені складові системи супроводу вступають у дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

2.2.3. Супровід розпочинається з моменту звернення Здобувачів до ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

2.2.4. Технічний супровід - полягає у забезпеченні здобувачів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання. Технічний супровід має компенсувати функціональні обмеження Здобувачів і забезпечувати їм доступ до якісної вищої освіти. Технічний супровід здійснюється відділеннями, на спеціальностях яких навчаються Здобувачі.

2.2.5. Педагогічний супровід полягає у оптимізації викладання навчального матеріалу Здобувачів у максимально сприйнятливій для них формі, впровадження сучасних педагогічних технологій навчання, забезпечення навчально-методичними матеріалами. На всіх етапах педагогічного супроводу передбачається індивідуальний супровід Здобувачів з метою допомоги у розв'язанні індивідуальних проблем опанування освітніх компонентів. Такий вид супроводу здійснюють циклові комісії, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонентів.

2.2.6. Психологічний супровід полягає у з'ясуванні психологічних особливостей Здобувачів, зміцненні та збереженні їхнього психологічного здоров'я, надання їм необхідної допомоги з адаптації до інтегрованого освітнього середовища, сприянні особистісному розвитку, та передбачає:

надання психологічної допомоги Здобувачам під час їх адаптації до умов провадження освітнього процесу у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»;

підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, представників адміністрації та допоміжного персоналу.

2.2.7. Соціальний супровід полягає у заходах, спрямованих на забезпечення соціалізації Здобувачів, зокрема їх соціально-побутової, соціально-культурної та соціально-трудової адаптації. Основною функцією цього блоку є подолання соціальної ізоляції Здобувачів, сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу, залучення їх до всіх сфер суспільного життя.

2.2.8. Фізкультурно-спортивний супровід полягає у заохоченні Здобувачів до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту, участі у змаганнях різного рівня та параолімпійському русі, має на меті зміцнення мотивації до здорового способу життя та передбачає поліпшення психофізичного стану Здобувачів і підвищення їх інтелектуальної працездатності.

3. ГРУПА СУПРОВОДУ

3.1. Для організації і контролю реалізації супроводу у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» створюється група супроводу, до складу якої залучається практичний психолог закладу та працівники ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» наказом директора.

3.2. Керівник групи супроводу безпосередньо підзвітний у своїй діяльності заступнику директора з виховної роботи ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

3.3. Супровід Здобувача у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

4. ІНКЛЮЗИВНІ ТА ЗМІШАНІ ГРУПИ

4.1. Здобувачі навчаються у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у змішаних групах.

4.2. Інклюзивна група може створюватися у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» в окремо обґрунтованих випадках на підставі письмових звернень Здобувачів або їхніх батьків (інших законних представників) при наявності документації, що підтверджує наявність особливих освітніх потреб.

4.3. Утворення інклюзивної групи у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та припинення її діяльності здійснюється у встановленому порядку згідно нормативних вимог до граничної чисельності здобувачів вищої освіти в одній групі, а також виходячи індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких Здобувачів, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

5. ФІНАНСУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

5.1. ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» надає освітні послуги Здобувачам за рахунок коштів державних та місцевих бюджетів, інших не заборонених законодавством джерел фінансування.