

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ»**



Директору  
Директор коледжу  
Олександр ЧОРНИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ  
про організацію фізичного виховання  
і масового спорту  
у ВСП «Новобузський фаховий коледж Миколаївського  
національного аграрного університету»**

Розглянуто і схвалено  
Педагогічною радою  
ВСП "Новобузський фаховий коледж МНАУ"  
Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Новий Буг -2023

## 1. Загальні положення

Фізична підготовка передбачає досягнення такого рівня розвитку тих або інших фізичних якостей, становлення рухових вмінь та навичок, які відповідають вимогам успішної діяльності за обраним фахом. Вона дозволяє юнакам та дівчатам не лише успішно справлятися із фізичним навантаженням, але й здійснювати повсякденні зусилля, які вимагають прояву певного рівня рухових якостей, вмінь та навичок.

1.1. Фізичне виховання та масовий спорт мають на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини.

*Завданнями фізичного виховання та масового спорту у Відокремленому структурному підрозділі «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» (далі - Коледж) є:*

- пропаганда серед здобувачів освіти цінностей здорового способу життя;
- формування в студентській молоді основи теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;
- підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах;
- формування активного та відповідального громадянина з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією, готовністю до виконання громадянських обов'язків, що потребує комплексного підходу до вирішення поставлених завдань та формується саме під час здобування освіти;
- формування та розвиток у здобувачів освіти фізичних якостей, відповідального ставлення до власного здоров'я, інтересів України, захисту її суверенітету та територіальної цілісності, забезпечення безпеки та усвідомлення спільності інтересів людини та держави, розвиток національної ідентичності, що полягає в опануванні знаннями, практичними вміннями і навичками.

У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- фізична культура - складова освіти і виховання, предмет, педагогічний, освітній процес, спрямований на забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя. Фізична культура має такі напрями: фізичне виховання, масовий спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація;

- фізичне виховання - складова освіти і виховання, навчальна дисципліна, педагогічний, освітній процес, спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

- фізична реабілітація (спеціальні медичні групи) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

- спортивне виховання (тренування) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

- масовий спорт - система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

- фізичний розвиток - складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

- рухова (фізична) активність - сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2. Освітній процес з фізичного виховання у Коледжі ґрунтується на таких основних принципах:

- загальнопедагогічний;
- загальнометодичний.

1.3. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час в Коледжі здійснює керівник фізичного виховання і циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, до складу якої входять викладачі фізичного виховання.

1.4. Пріоритетні напрями діяльності Коледжу з організації фізичного виховання, які реалізуються шляхом:

- розроблення нових підходів до проведення уроків з фізичної культури та занять з фізичного виховання у Коледжі, як органічної складової здорового способу життя, з урахуванням інклюзивності для осіб з інвалідністю;

- посилення відповідальності керівника закладу освіти для забезпечення належного рівня рухової активності;
- забезпечення постійного медико-педагогічного контролю за фізичним станом здоров'я здобувачів освіти у Коледжі;
- посилення ролі національно-патріотичного виховання, зокрема виховання свідомого громадянина України, патріота, формування патріотичних почуттів, любові до рідної землі, свого народу, вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу;
- формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, настанова на фізичне вдосконалення і самовиховання, потребу в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- розвиток рухових навичок та умінь, а також використання засобів фізичної культури студентів у житті та в подальшій професійній діяльності.
- підтримання професійного розвитку викладачів фізичного виховання; формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість здобувача освіти.

1.5. Під фізкультурно-оздоровчими заходами в режимі дня слід розуміти:

ранкову гігієнічну гімнастику, ввідну гімнастику та фізкультпаузу в режимі навчального дня.

Форми і методи проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня визначає заклад фахової передвищої освіти залежно від умов та внутрішнього розпорядку.

Позанавчальну фізкультурно-масову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» проводять поза навчальним процесом із залученням максимального числа здобувачів освіти, і це не передбачає спортивного вдосконалення, планується у відповідних документах і планах роботи Коледжу та затверджується наказом директора до початку навчального року.

До оздоровчої роботи відносять:

- плановий профілактичний медичний огляд здобувачів освіти;
- визначення функціонального стану здоров'я і загальної фізичної підготовки здобувачів освіти;
- їх участь у фізкультурно-оздоровчих заходах у режимі дня і поза навчальним процесом;
- участь у роботі спортивних секцій, команд, груп.

## **2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та фізкультурно-масової роботи**

2.1. Організація освітнього процесу з фізичної культури, фізичного виховання та масового спорту у Коледжі базується на державних стандартах освіти, спрямованих на забезпечення науково-обґрунтованих норм рухової активності здобувачів освіти з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного і психічного розвитку та розроблених відповідно до законів України «Про фізичну культуру і спорт», [«Про освіту»](#), [«Про повну загальну середню освіту»](#), [«Про фахову передвищу освіту»](#), [«Про професійну \(професійно-технічну\) освіту»](#), Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 01 березня 2017 року № 115, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років; Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, Наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України від 27.10.2021 № 1141/4088 «Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698, наказом МОЗ та МОН України від 20.07.2009 № 518/674, наказом МОН України від 01.06.2010 № 521, наказом МОЗ України № 728 від 27.08.2010 р., наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 р., листом МОН України від 25.09.2015 № 1/9.454, листом МОН України від 26.06.2015 р., постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318, наказом МОН України від 27.11.2008 № 1078, наказом МОЗ України № 682 від 16.08.2010 р., наказом МОН України від 14.11.2003 № 757.

2.2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог державних стандартів фахової передвищої освіти, затверджених установленому законодавством порядку, освітньо-професійних програм, цього Положення і відповідає Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ».

2.3. Організація масового спорту у Коледжі здійснюється на підставі цього Положення, календарного плану спортивних заходів, положення про змагання (День здоров'я, спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затвердженому в установленому порядку.

2.4. Організація безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

під час занять фізичної культури, фізичного виховання, спортивних секцій, спортивно-масових заходів здійснюється відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1669 від 26.12.2017 р. і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552, Положення про адміністративно-громадський контроль з безпеки життєдіяльності та охорони праці у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ», дотримання інструкцій з безпеки життєдіяльності.

### **3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та фізкультурно-масової роботи**

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі здійснює керівник фізичного виховання, який забезпечує:

- ухвалення управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;
- включення в навчальні плани з усіх освітньо-професійних програм обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти;
- контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності під час організації і проведення занять з фізичної культури, фізичного виховання, спортивно-масових заходів, проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- внесення пропозицій щодо розвитку матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи;
- підвищення якості освітнього процесу шляхом впровадження новітніх педагогічних технологій та методик, вдосконалення навчально-методичного забезпечення;
- забезпечення максимальної гнучкості та індивідуального підходу у здобутті фахової передвищої освіти, що орієнтоване на поєднання в процесі навчання освітнього та дослідницького компонента;
- індивідуалізація та диференціація навчання здобувачів освіти та обдарованої молоді;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у Коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у Коледжі здійснює циклова

комісія "Фізичного виховання та Захисту України та гуманітарної і соціально-економічної підготовки", до складу якої входять викладачі фізичного виховання.

Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі циклова комісія у своєму складі передбачає необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

3.3. Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, тощо) у Коледжі в позанавчальний час здійснює керівник фізичного виховання, циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, організаційний комітет.

3.4. Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту Коледж має навчально-методичний кабінет, спортивну залу, тенісну залу, два спортивні майданчики для занять футболом, баскетболом, волейболом з нестандартним обладнанням та іншими видами спорту, проведення спортивних заходів.

### **3.5. Правила безпеки під час організації і проведення занять з фізичної культури, фізичного виховання, спортивно-масових заходів**

Відповідно до Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 до занять з фізичної культури і спорту допускаються здобувачі освіти, які:

- пройшли обов'язків медичний профілактичний огляд відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням студентів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674;

- не мають протипоказань щодо стану здоров'я;
- мають визначені рівень фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою;

- здобувачі освіти повинні бути присутніми на заняттях з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, в а також тимчасово звільнені від занять;

- допустиме навантаження на занятті для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач фізичної культури;

- загальне керівництво організацією медичного контролю за станом здоров'я здобувачів освіти у Коледжі здійснюють місцеві органи охорони здоров'я та органи управління освітою відповідно до чинного законодавства

України.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (п. VIII. **Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності**) здобувачі освіти повинні бути ознайомлені викладачем з відповідними інструкціями і правилами безпеки на заняттях з фізичної культури, фізичного виховання та під час занять в спортивних секціях і пройти *первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності* у спортзалі перед заняттями, спортивними змаганнями, вправами на спортивних снарядах, а також *цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності* під час організації спортивних змагань, масових заходів.

*Позаплановий інструктаж* - проводиться у разі:

- порушення здобувачами освіти вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, що може призвести чи призвело до травм, аварій, пожеж тощо;
- зміни умов виконання навчальних завдань;
- нещасних випадків за межами закладу освіти.

Відмітка про проведення первинного, позапланового та цільового інструктажів робиться в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, який зберігається в спортивному залі та іншому робочому місці (навчально-методичному кабінеті).

Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття: проведено первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності (БЖД).

Відповідно до **Інструкції** про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 р. за № 518/674 здобувачі освіти розподіляються на **основну, підготовчу та спеціальну медичні групи**. Для основної медичної групи фізична підготовка проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку здобувача освіти.

Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури та опановують навчальний матеріал відповідно до вимог цієї навчальної програми. Участь у змаганнях - за додатковим дозволом лікаря.

Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

Здобувачі освіти, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, повинні бути обов'язково присутніми на заняттях фізичної культури.

Допустиме навантаження для здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної медичних груп, встановлює викладач фізичної культури.

Домашні завдання для самостійного виконання фізичних вправ здобувачі освіти отримують на уроках фізичної культури. Вони мають бути спрямовані на підвищення рухового режиму у вільний час, досягнення рекреаційно-оздоровчого ефекту.

У разі відставання в розвитку фізичних якостей викладач зі здобувачем освіти складає індивідуальну програму фізкультурно-оздоровчих занять, де вказується завдання занять, фізичні вправи, послідовність їх виконання, кількість повторень, інтервали відпочинку, засоби самоконтролю, відмітки про виконання завдання. Самостійні заняття за індивідуальною програмою надають здобувачеві освіти додаткові бонуси при оцінюванні навчальних досягнень.

Відповідно до розділу «**Фізична культура**» методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у навчальних закладах згідно листа Міністерства освіти і науки України від 26.06.2015 / № 1/9-305;

- при складанні розкладу занять на навчальний рік слід враховувати місцеві кліматичні умови, матеріальну базу навчального закладу тощо;
- до занять з фізичної культури і спорту допускаються студенти, які пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд, не мають протипоказань щодо стану здоров'я, у яких визначені рівень фізичного розвитку і група для занять фізичною культурою.
- допустиме навантаження на заняттях для тих студентів, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач;
- під час формування розкладу навчальних занять на тиждень не рекомендовано здвоювати заняття фізичної культури або проводити їх два дні поспіль;
- студенти, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури.

Заняття проводяться за загальною програмою фізичної культури, але з можливою затримкою складання відповідних нормативів. Оцінювання здобувачів освіти — за теоретико-методичні знання та техніку виконання вправ.

Рекомендовані заняття у фізкультурно-оздоровчих групах загальної фізичної підготовки, прогулянки, ігри й спортивні розваги. Участь у змаганнях

— за додатковим дозволом лікаря.

Студенти, які за результатами медичного огляду тимчасово віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

До спеціальної медичної групи відносяться студенти зі значними відхиленнями в стані здоров'я, фізичного розвитку і діяльності основних функціональних систем постійного або тимчасового характеру, що потребують суттєвого обмеження фізичного навантаження.

У спеціальній медичній групі навчаються студенти з показниками в стані здоров'я як стійкого короткотривалого характеру (відмовлення рухомості суглобів після травми, тощо).

Тому **основною формою організації навчальної діяльності є індивідуальний підхід сумісний з груповим**. Ці завдання вирішуються за рахунок диференціації методики (різні вихідні положення, ступені напруження, амплітуди рухів тощо).

Списки студентів, які за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи, затверджуються наказом директора Коледжу з вказівкою діагнозу захворювання і терміном перебування в ній:

- формування групи здійснюється з урахуванням віку та стану здоров'я. Можливе об'єднання в групу студентів з різними захворюваннями тому, що характер пристосування до фізичних навантажень і особливо пристосування серцево-судинної і дихальної систем у багатьох відношеннях схожі;

- *студенти спеціальної медичної групи повинні обов'язково займатися на загальних заняттях фізичної культури у відповідному одязі і взутті.*

Вони беруть участь у підготовчій та заключній частинах занять, закріплюють матеріал вивчений на заняттях у групі, а при стійкому покращенні стану здоров'я виконують елементи рухів основної частини зі значним зниженням фізичних навантажень, без затримки дихання, виключаючи стрибки, психоемоційне навантаження (елементи змагань).

3.6. **Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання.** Освітній процес з фізичного виховання у коледжі здійснюється у наступних формах:

- навчальні заняття,
- спортивні секції,
- самостійна робота,
- контрольні заходи у вигляді: прийому контрольних нормативів, заліків.

3.7. Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є: практичне, індивідуальне заняття; консультація.

Коледжем може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

3.8. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувача освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у вигляді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентів відповідно до сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіоні, а їх теоретична частина в аудиторіях, які оснащені необхідними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичної культури/ фізичного виховання та має передбачати: загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття складається з проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, їх перевірку, оцінювання.

3.9. *Індивідуальне заняття* організовується та проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

3.10. *Консультація* - вид навчального заняття, на якому здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути як для одного так і для групи здобувачів освіти.

3.11. *Самостійна робота здобувачів освіти* є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачами освіти в процесі самостійної роботи,

вноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів освіти над засвоєнням теоретичного та практичного матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, навчально-методичному кабінеті (навчальній лабораторії), на спортивних спорудах Коледжу та у домашніх умовах.

Важливе значення мають самостійні заняття руховою активністю та фізичними вправами, виконання в домашніх умовах завдань з фізичної культури/ фізичного виховання.

3.12. Організація освітнього процесу з фізичного виховання відбувається відповідно до розподілу здобувачів освіти на медичні групи та згідно з розкладом навчальних занять, затвердженим директором Коледжу, графіком консультацій, розкладом роботи навчальних секцій спортивного виховання, що затверджуються директором Коледжу.

3.13. До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, які виявили бажання вдосконалити свою спортивну майстерність у видах спорту цієї секції.

До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

До навчальних груп фізичного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних) визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання, викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід та контрольних (навчально-спортивних) заходів.

Заняття зі студентами навчальної секції спортивного виховання проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

#### **4. Єдині вимоги до здобувачів освіти при проведенні занять з фізичного виховання в коледжі**

4.1. Здобувачі освіти, які визначені здоровими та не мають відхилень у стані здоров'я, на початок навчального року зараховуються до основної фізичної групи. Здобувачі освіти, які мають хронічні захворювання та відхилення у стані здоров'я, проходять медичний огляд у поліклініці до початку навчальних занять. (Наказ МОЗ України № 728 від 27.08.2010 р.)

4.2. Здобувачі освіти, які не представили довідку з визначенням спеціальної медичної групи (чи звільнення від занять), до виконання нормативів не допускаються (присутність на заняттях - обов'язкова), про що повинні бути проінформовані керівники груп (батьки студента).

4.3. Списки здобувачів освіти, які віднесені до спеціальної медичної групи та звільнених від фізичного виховання затверджуються на початку кожного семестру наказом директора коледжу та доводяться до відома керівників груп.

4.4. Викладачі фізичного виховання за місяць до закінчення терміну перебування у спеціальній медичній групі повідомляють здобувача освіти, керівника групи (батьків) про необхідність проходження повторного медичного обстеження з метою визначення групи для занять фізичним вихованням. (Наказ МОЗ України та МОНУ № 518 від 20.07.09 р.)

4.5. Довідки про звільнення від фізичного виховання, про наявність спеціальної медичної групи здобувач освіти повинен представити викладачу в двотижневий термін на початку семестру.

4.6. Звільнення здобувача освіти в повному обсязі від фізичних вправ здійснюється комісією ЛКК.

4.7. Здобувачі освіти, тимчасово звільнені від занять фізичною культурою/ фізичного виховання, зобов'язані бути присутніми на заняттях у спортивній формі. При цьому допускається залучення їх викладачами до підготовки залу та заняття.

4.8. Здобувачі освіти, які пропустили заняття без поважної причини, зобов'язані відпрацювати пропущені теми протягом тижня за розкладом консультацій кожного викладача у спортивній залі, стадіоні. За бажанням, здобувач освіти може відпрацювати пропуски занять з фізичної культури/ фізичного виховання у спортивній або тренажерній залі за режимом роботи зали, але обов'язково у присутності викладача.

4.9. За поважну причину пропуски занять вважаються при наявності довідки з поліклініки, лікарні, медичного пункту коледжу, заяви батьків за підписом заступників директора - не відпрацьовуються.

4.10. Здобувачі освіти, які зазнали травму в період проведення заняття, чи погано себе почувають повинні негайно повідомити про це викладачу. Викладач, в свою чергу, зобов'язаний надати першу медичну допомогу та викликати медичного працівника або швидку допомогу, повідомити батьків та адміністрацію Коледжу.

4.11. В процесі проведення занять з фізичного виховання категорично заборонена не коректна поведінка як з боку викладача, так і з боку здобувача освіти.

4.12. Здобувачі освіти, які займаються в спортивних секціях не менш 2х

разів на тиждень або є членами збірних команд Коледжу за різними видами спорту мають право претендувати на відмінну оцінку з фізичного виховання.

## **5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів**

5.1. Розклад, навчальних занять з фізичного виховання затверджується директором Коледжу за поданням керівника фізичного виховання, який розробляє його за участю відділень, відповідно до пропускнуї спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах В.2.2-13-2003 Будинки і споруди. Спортивні і фізкультурно-оздоровчі споруди (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184 «Про затвердження державних будівельних норм»), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичної культури/ фізичного виховання складається розклад навчальних занять Коледжу у навчальних групах. Планування змісту навчальних занять у навчальних групах з фізичного виховання, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів Коледжу та положення про змагання розробляються колективом фізичного виховання та затверджуються директором Коледжу.

## **6. Контрольні заходи з фізичної культури та фізичного виховання**

6.1. Контрольні заходи з фізичної культури/ фізичного виховання включають діагностичний (попередній) контроль, поточний та підсумковий контроль.

**1.1.1.** Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються колективом фізичного виховання і мають відповідати Положенню про забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання.

**1.1.2.** Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

**1.1.3.** Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у

формі заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

*Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях з фізичного виховання може здійснюватися за такими видами діяльності:*

1. Засвоєння техніки виконання фізичної вправи.
2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
3. Виконання навчальних завдань під час проведення заняття.
4. Засвоєння теоретико-методичних знань. При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінюванню.

*Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено дія кожного року вивчення модуля. Контрольні навчальні нормативи є орієнтовними. Порядок їх проведення визначає викладач відповідно до навчальної / робочої програми.*

*Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються:*

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- ступінь активності здобувачів освіти на заняттях;
- залучення їх до занять фізичною культурою в позанавчальний час;
- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Наприклад, якщо здобувач освіти виконав залікову вправу на певний рівень, але, при цьому, його особистий результат виконання цієї вправи поліпшився порівняно з попереднім показником, викладач може виставити оцінку, на 1-2 бали вищу за ту, яка передбачається контрольними навчальними нормативами.

Оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцятибальною шкалою, з дисципліни «Фізичне виховання» - за чотирибальною шкалою.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури затверджені наказом МОН України від 05.05.08 № 371.

Методика, зміст і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

освіти з фізичної культури/ фізичного виховання мають відповідати Положенню про забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання.

**Для попередження нещасних випадків** слід дотримуватись вимог безпеки під час проведення занять, особливо, при складанні контрольних навчальних нормативів, коли здобувачі освіти виконують вправи з максимальним навантаженням.

*Під час складання нормативів потрібно дотримуватись таких вимог:*

1. Контрольні навчальні нормативи складають здобувачі освіти основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.

2. Кожній заліковій вправі передуює спеціальна підготовка (не менше як на двох заняттях).

3. Перед складанням нормативу викладач проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.

4. Здобувачі освіти мають можливість перескласти норматив на визначеному викладачем занятті.

5. Викладач зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації здобувачів освіти до навантажень на заняттях з фізичного виховання (фізичної культури) прийом контрольних навчальних нормативів не здійснюється, а також обмежується виконання вправ з максимальною інтенсивністю.

На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення здобувачів освіти до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури має здійснюватися в особистісно-зорієтованому аспекті.

*В основу особистісно-зорієтованого оцінювання покладаються:*

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- активна робота здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури, фізичного виховання;
- залучення здобувачів освіти до занять фізичною культурою, фізичного виховання в позанавчальний час;
- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачем рекомендується застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Зазначені системи корекції оцінювання мають погоджуватися педагогічною радою коледжу.

*Під час оцінювання необхідно:*

- здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для

здобувачів освіти умови, які відповідають особливостям їх розвитку, рівню фізичної підготовленості, стану здоров'я;

- конкретизувати завдання, визначене змістом даного заняття, за яке здобувача освіти буде оцінено;
- застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати здобувача освіти про оцінку з коротким аналізом виконання здобувачем освіти рухової дії).

## **7. Зміст діяльності викладачів фізичного виховання**

Для забезпечення основних напрямів діяльності фізичного виховання педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

### **7.1. Регламентация діяльності керівника фізичного виховання**

*Функції керівника фізичного виховання:*

- складання плану роботи фізичного виховання Коледжу, навчального плану, графіків освітнього процесу, навчальної / робочої програми з фізичного виховання, розкладу занять у навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання спільно з викладачами, відповідальними за фізичне виховання в цих секціях, навантаження викладачів з освітньої і методичної роботи;
- контроль за здійсненні медичним працівником профілактичних та оздоровчих заходів в Коледжі, проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти;
- планування та організація спортивно-секційної роботи;
- контроль за організацією і дотриманням вимог безпеки життєдіяльності викладачами на заняттях фізичної культури, фізичного виховання, спортивних секцій, при проведенні спортивних заходів;
- участь в ухваленні рішень педагогічної, методичної, адміністративної ради, циклової комісії "Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально-економічної підготовки";
- участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів;
- проведення нарад;
- організація освітньої роботи відповідно до навчального плану та навчальної програми з фізичного виховання;
- функціонування навчально- методичного кабінету;
- організація проведення контрольних і відкритих занять, замін;

- підвищення професійної кваліфікації викладачів;
- впровадження в освітній процес фізичного виховання інновацій викладачів, апробованого кращого педагогічного досвіду;
- координування діяльності викладачів, відповідальних за фізичне виховання в навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання на відділеннях;
- контроль за проходженням здобувачами освіти навчальних груп медичних обстежень, тестувань, заліків;
- контроль за комплектуванням та спрямованістю освітнього процесу з фізичного виховання у навчальних секціях і навчальних групах; виконанням індивідуальних планів роботи викладачів;
- участь у семінарах, конференціях, обласних методичних об'єднаннях, організація відповідних заходів, спрямованих на впровадження сучасних рухових активностей на уроках фізичної культури, заняттях з фізичного виховання за участю педагогічних працівників закладу освіти, а також їх залучення до участі та організації фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів серед здобувачів освіти;
- використання комп'ютерних технологій для розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм, обліку освітніх і спортивних досягнень, планів спортивної підготовки та їх супровід під час проведення занять/уроків з фізичного виховання/ фізичної культури, позаурочних, фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів;
  - облік методичної та освітньої роботи;
  - оцінювання методичної та освітньої роботи викладачів шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії "Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально-економічної підготовки";
  - контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників фізичного виховання, використанням засобів, що асигновані, за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;
  - контроль за забезпеченням спортивним інвентарем та облаштуванням спеціальним обладнанням об'єктів спортивної інфраструктури Коледжу;
  - внесення пропозицій щодо створення на спортивних спорудах умов для оздоровчо-лікувальних та навчально-тренувальних занять фізичною культурою для здобувачів освіти з ослабленим здоров'ям, осіб з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю.

**7.2. Викладачі фізичного виховання здійснюють такі основні види діяльності:**

- освітню (навчально-виховну);
- методичну;

- спортивну.

**7.3.** До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання; контроль показників фізичного розвитку здобувачів освіти, контроль і дотримання безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять і спортивних заходів з фізичного виховання;
- оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

**7.4.** До змісту методичної діяльності викладачів фізичного виховання циклової комісії "Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально-економічної підготовки" входять:

- участь у розробці навчального плану, графіка навчального процесу, розробка навчальної/ робочої програми з фізичного виховання, навчально-методичних комплексів, інструкцій з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять і спортивних заходів з фізичного виховання;
- складання розкладу занять спортивних секцій;
- складання індивідуальних планів роботи викладачів, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку роботи навчальної секції, документів звітності;
- удосконалення методики проведення позаурочних заходів фізкультурно-оздоровчого спрямування для всіх здобувачів освіти;
- забезпечення інклюзивного навчання та соціалізацію осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами у сфері фізичної культури;
- забезпечення індивідуального вибору виду рухової активності чи спорту;
- створення умов для самовираження і самореалізації під час уроків з фізичної культури та занять з фізичного виховання, участі у фізкультурно-оздоровчих заходах, незалежно від рівня підготовленості здобувачів освіти і наявності особливих освітніх потреб.

**7.5.** Сукупність методичних матеріалів складає навчально-методичний комплекс з фізичного виховання, структура та зміст якого визначається Положенням про навчально-методичний комплекс забезпечення компонентів освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ».

**7.6.** *Функції викладачів фізичної культури/ фізичного виховання навчальних груп:*

- складання та ведення індивідуального плану роботи, навчальних/ робочих програм, силабусів для здобувачів фахової передвищої освіти, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи,

інструкцій з безпеки життєдіяльності при проведенні занять в спортивному залі тощо;

- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація зарахування здобувачів освіти в навчальні групи, що закріплені;
- організація та проведення навчальних занять і навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;
- проведення і реєстрація інструктажу з безпеки життєдіяльності (первинного, цільового, у разі необхідності - позапланового);
- урахування віку та стану здоров'я здобувачів освіти під час проведення занять, спортивних заходів;
- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти, дотримання ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;
- розробка навчальних програм, конспектів навчальних занять та індивідуальних завдань;
- участь у науково-методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;
- підвищення педагогічної та професійної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації, участі в науково-дослідницькій роботі;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я здобувачів освіти навчальних груп, що закріплені;
- забезпечення інклюзивного навчання та соціалізацію осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами у сфері фізичної культури;
- забезпечення індивідуального вибору виду рухової активності чи спорту;
- створення умов для самовираження і самореалізації під час уроків з фізичної культури та занять з фізичного виховання, участі у фізкультурно-оздоровчих заходах, незалежно від рівня підготовленості здобувачів освіти і наявності особливих освітніх потреб;
- проведення відкритих занять із залученням тренерів, ветеранів спорту та виявлення талановитих здобувачів освіти для занять у дитячо-юнацьких спортивних школах з метою розвитку здібностей в обраному виді спорту, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.

## **8. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту**

**8.1.** Мотивація до активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у Коледжі умов для участі в спортивних заходах за інтересами;
- нагородження кубками, грамотами, подяками за зайняті призові місця на змаганнях різного рівня;
- грошовими або іншими матеріальними винагородами здобувачів освіти - членів збірних команд Коледжу за зайняті призові місця на зовнішніх змаганнях різного рівня;
- нарахування додаткових балів за зайняті призові місця на змаганнях різного рівня при визначенні рейтингу здобувачів освіти групи.

**8.2.** Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом:

- заохочення, своєчасного оцінювання та відповідної винагороди їх діяльності, підвищення професійного та методичного рівня;
- зарахування додаткових балів за зайняті призові місця здобувачів освіти на змаганнях різного рівня при визначенні рейтингу викладача за підсумками навчального року.

## **9. Організація роботи спортивних секцій**

### **9.1. Планування та організація спортивно-секційної роботи в Коледжі**

Секційна робота в Коледжі є важливим компонентом молодіжної політики. Становлення і розвиток молоді особистості є одним із головних загальнодержавних завдань, невід'ємною складовою розбудови національної державності України. Виховання органічно пов'язане з утвердженням здорового способу життя, фізичним вихованням.

Секційна робота - невід'ємна частина загальної й професійної підготовки сучасного фахівця, що сприяє формуванню фундаменту його фізичного, духовного життя й успіхам у побудові кар'єри. Вона є якісною, динамічною характеристикою рівня розвитку й реалізації можливостей здобувачів освіти, що забезпечує біологічний потенціал життєдіяльності, необхідний для проявів соціальної активності, творчої праці.

Діяльність спортивних секцій Коледжу є невід'ємним складником освіти, яке забезпечує можливість набуття кожним здобувачем освіти необхідних науково-обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його

зміцнення, методики організації змістовного дозвілля і спрямоване на формування в них фізичного, соціального та духовного здоров'я, вдосконалення фізичної та психічної підготовки до ведення активного довготривалого життя та професійної діяльності.

Планування та організацію спортивно-секційної роботи в Коледжі здійснюють керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання, голова циклової комісії "Фізичного виховання і Захисту України та гуманітарної і соціально-економічної підготовки", завідувачі відділень, куратори академічних груп, студентське самоврядування.

Система організації фізичного виховання і масового спорту в Коледжі передбачає організацію роботи секцій за видами спорту.

Для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідницької роботи з фізичного виховання та масового спорту в Коледжі функціонують: спортивний зал, тенісний зал, спортивні майданчики з нестандартним обладнанням та інші підрозділи, що сприяють організації фізичного виховання студентів відповідно до законодавства України.

Заняття з фізичного виховання за певним видом спорту чи фізичним навантаженням проводяться відповідно до навчальних/ робочих програм, у таких спортивних секціях:

- баскетбол (юнаки);
- волейбол (дівчата);
- волейбол (юнаки);
- міні-футбол (юнаки);
- настільний теніс.

При формуванні секцій враховуються: спортивні інтереси здобувачів освіти, їх стан здоров'я та спортивна кваліфікація, наявна спортивно-матеріальна база, кваліфікація викладачів фізичного виховання. Кількість спортивних секцій, за побажаннями здобувачів освіти і поданням керівника фізичного виховання, може бути збільшена на відповідний навчальний рік, і затверджена директором Коледжу.

Первинні дані щодо комплектування секцій за певним видом спорту чи фізичним навантаженням, як правило, отримуються шляхом тестування та анкетування здобувачів освіти. Для організації освітнього процесу зі здобувачами освіти всіх відділень, викладачі фізичного виховання та спорту на початку навчального року (протягом першого місяця навчання), на підставі заяв студентів, комплектують навчальні секції.

За бажанням студенти можуть переходити з однієї секції до іншої на початку нового навчального семестру (на підставі заяви).

Керівник спортивної секції призначається директором Коледжу за поданням керівника фізичного виховання з числа осіб, що мають відповідну

освіту та/або кваліфікацію. Виконання обов'язків керівника секції фіксується в індивідуальному плані роботи викладача (розділ «Організаційна робота»). Керівник секції підпорядковується керівнику фізичного виховання.

Керівник секції:

- планує та організовує роботу секції;
- щорічно подає план роботи на навчальний рік (до початку навчального року);
- координує та відповідає за проведення студентських заходів в рамках діяльності секції;
- проводить системний аналіз роботи секції та її досягнень, що стосуються студентського фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування, міжнародної та інших сфер діяльності.

У своїй діяльності керівник секції керується нормативно-правовими актами України, внутрішніми нормативною документами Коледжу.

## **9.2. Мета і завдання секційної роботи**

Функція спортивних секцій створює сприятливі умови для занять різноманітними формами оздоровлення, фізичною культурою і видами спорту студентів Коледжу.

Метою секційної роботи є формування особистості, спрямоване на забезпечення необхідного рівня розвитку життєво важливих рухових навичок і фізичних якостей, загальнолюдських цінностей (здоров'я, фізичне, соціальне та психічне благополуччя) виховання інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя. Важливими завданнями секційної роботи в Коледжі є:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її спортивних здібностей, суспільних та власних інтересів;
- введення молоді людини у світ спортивного досвіду людства і українського народу;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багаті особистості;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних спортивних здібностей, таланту та самореалізації;
- формування у студентів потреби зміцнювати здоров'я засобами фізичної культури та спорту, сприяння всебічному гармонійному розвитку організму;
- виховання свідомого громадянина України, патріота, формування

- патріотичних почуттів, любові до рідної землі, свого народу, вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу;
- підтримання професійного розвитку викладачів фізичного виховання; формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента;
  - формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, настанова на фізичне вдосконалення і самовиховання, потребу в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
  - оволодіння системою практичних умінь і навичок, розвиток і вдосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
  - розвиток рухових навичок та умінь, а також використання засобів фізичної культури студентів у житті та в подальшій професійній діяльності.

### **9.3. Учасники спортивної секції, їх права та обов'язки**

Учасником спортивної секції може бути кожен учасник освітнього процесу Коледжу, хто виявив бажання займатися відповідним видом спорту, незалежно від їх членства в інших спортивних секціях, клубах, товариствах. Учасники спортивної секції мають право:

- займатися фізичною культурою і спортом в секціях Коледжу;
- підвищувати кваліфікацію в обраному напрямку фізкультурно-спортивної та громадської діяльності;
- виступати за команду Коледжу в змаганнях різного рівня;
- користуватися спортивними спорудами та інвентарем Коледжу.

Учасники спортивної секції зобов'язані:

- брати участь в роботі спортивної секції, виконувати рішення її керівництва;
- добримуватись інструкцій з безпеки життєдіяльності під час занять в спортивних секціях;
- вдосконалювати свою фізичну підготовку, вести здоровий спосіб життя;
- берегти майно, інвентар і форму спортивної секції Коледжу;
- регулярно проходити медичний огляд, вести контроль за станом здоров'я, дотримуватись особистої та громадської гігієни.