

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

В'ячеслав ШЕБАНІН

(протокол № 13 від "27" 03 2025 року)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Новобузький
фаховий коледж МНАУ»

Голова педагогічної ради

Олександр ЧОРНИЙ

(протокол № 5 від "30" січня 2025 року)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 року

В.о. ректора Миколаївського національного
аграрного університету

В'ячеслав ШЕБАНІН

Новий Буг-2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

G «Інженерія, виробництво та будівництво»

G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

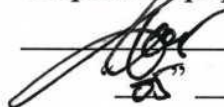
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

(протокол № 6 від "16" 02 2025р.)

ПОГОДЖЕНО

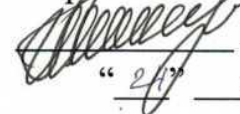
Перший проректор, професор

 Дмитро БАБЕНКО
" 16 " 02 2025 року

Навчально-методичною радою ВСП
«Новобузький фаховий коледж МНАУ»

(протокол № 5 від "24" 01 2025р.)


Гарант освітньо-професійної програми

 Ірина ШЕРЕМЕТ
" 24 " 01 2025 року

Цикловою комісією професійної
підготовки спеціальності
«Агроінженерія» та «Будівництво та
цивільна інженерія»

ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного
аграрного університету»

Завідувач відділення

 Василь ПКУЛЬ
" 16 " 01 2025 року

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Проектна група:

Шеремет Ірина Анатоліївна викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» - керівник проектної групи, гарант освітньої програми;

Григоревський Віктор Валантинович викладач вищої категорії ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» - член проектної групи;

Курінна Ірина Валентинівна викладач другої категорії ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» - член проектної групи.

ЗМІСТ

Вступ	5
1. Загальна характеристика	6
2. Мета освітньої програми	6
3. Характеристика освітньої програми	6
4. Придатність до працевлаштування	7
5. Викладання та оцінювання	8
6. Програмні компетентності	8
7. Програмні результати навчання	11
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
9. Академічна мобільність	15
10. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	16
11. Форма атестації здобувачів вищої освіти	25
12. Працевлаштування випускників та подальше навчання	25
13. Нормативні посилання	26

ВСТУП

Призначення освітньої програми здобувача вахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики, якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для :

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовка фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- Приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Профіль освітньої програми зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

(освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»)

1 -Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України-5 рівень, фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність:- Базової загальної середньої освіти - Повної загальної середньої освіти - Результати зовнішнього незалежного оцінювання - Освітнього рівня « кваліфікований робітник»
Термін дії освітньої програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни нормативним документом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	E-mail: agrocollege@ukr.net Web: www.nbugkmdau.mk.ua,
2 -Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних досліджень з будівництва та цивільної

	інженерії і орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, а також в сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньо міських районів. Здобувачі володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля.</p> <p>Навчання здобувачів освіти нерозривно пов'язане з практичною роботою в лабораторіях циклових комісій з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками.</p> <p>Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.</p>
Особливості програми	<p>Пройдення технологічної та переддипломної практик на будівельних підприємствах; участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками.</p>
4 -Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Будівельно-монтажні організації;</p> <p>Проектні та наукові організації в галузі будівництва;</p> <p>Проектно-конструкторські бюро, відділи технічного нагляду і доглядачів будинків і споруд підприємств широкого кола виробничої діяльності.</p> <p>Управління та відділи капітального будівництва, а також управління та відділи архітектури обласних адміністрацій і місцевих органів влади.</p> <p>Бюро технічної інвентаризації, підрозділи пожежної інспекції, органи охорони праці.</p> <p>Експлуатаційні організації житлового фонду.</p> <p>Експертні організації з оцінки нерухомості.</p>
Подальше навчання	Доступ до навчання на другому (бакалаврському)- 6

	рівні НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, технологічна практика, переддипломна практика на будівельних підприємствах. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, практика, презентації, проектні роботи, контрольні роботи, звіти, курсові проекти, курсові роботи, атестація- захист дипломного проекту
6 -Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність приймати участь у розв'язуванні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів статичної, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.

**Загальні
компетентності (ЗК)**

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК1).
2. Володіння культурою мислення, поняття про людину і світ, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК2).
3. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову (ЗК3).
4. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань (ЗК4).
5. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення з використанням нормативно правових документів в своїй діяльності (ЗК5).
6. Здатність застосовувати знання з теоретичних основ фізики в своїй діяльності (ЗК6).
7. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси (ЗК7).
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів (ЗК8).
9. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя (ЗК9).
10. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою (ЗК10).
11. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності (ЗК11).
12. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю (ЗК12).
13. Необхідні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів. (ЗК13)
14. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності (ЗК14).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт. (ФК1).
2. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. (ФК2).
3. Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію. (ФК3).
4. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів. (ФК4).
5. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції. (ФК5).
6. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії. (ФК6).
7. Знати основні правила експлуатації будівель. (ФК7).
8. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках. (ФК8).
9. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників. (ФК9).
10. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання. (ФК10).
11. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. (ФК11).
12. Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD. (ФК12).
13. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва. (ФК13).
14. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві. (ФК14).
15. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві. (ФК15).

	<p>16. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд. (ФК16).</p> <p>17. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт. (ФК17).</p> <p>18. Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця. (ФК18).</p> <p>19. Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом. (ФК19).</p> <p>20. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної задачі в галузі будівництва. (ФК20).</p> <p>21. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (ФК21).</p> <p>22. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності(ФК22).</p>
7- Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання.</p> <p>ПРН 2. Використовувати мовні засоби залежно від сфери і мети спілкування. Складати ділові папери.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач.</p> <p>ПРН 4. Володіти комп'ютером на рівні користувача, використовуючи будівельні спеціалізовані програми.</p> <p>ПРН 5. Використовувати креслення на різних стадіях проектування, нормативно технічну та довідкову літературу.</p> <p>ПРН 6. Використовувати спеціальні знання з теплофізики в сучасному будівництві.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціальні знання з будівельної хімії у виробництві будівельних матеріалів.</p> <p>ПРН 8. Підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в</p>

умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

ПРН 9. Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користуючись усним мовленням у межах побутової та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови текстів загально-технічного характеру.

ПРН 10. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язуючі загально філософські проблеми з вирішенням завдань теорії і практики.

ПРН 11. Працювати з геодезичними приладами та виконувати основні геодезичні роботи на будівельному майданчику.

ПРН 12. Визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

ПРН 13. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ЕОМ: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій та матеріалів.

ПРН 14. Уявляти та орієнтуватись у розрахункових схемах споруд та розраховувати будівельні матеріали і виробу використовуючи діючі будівельні норми.

ПРН 15. Розраховувати елементи конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ЕОМ і в ручному режимі.

ПРН 16. Використовувати спеціальні знання з роботи та використання електрообладнання і будівельної техніки.

ПРН 17. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку.

ПРН 18. На основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог до техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту проводити заходи щодо виконання правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії. Здійснювати контроль за їх виконанням на об'єкті.

ПРН 19. Проводити виробничі інструктажі робітників, вести журнали реєстрації, брати участь в складанні актів з порушення техніки безпеки та з нещасних випадків.

ПРН 20. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 21. Проектувати елементи технологічних процесів зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.

ПРН 22. Аналізувати стан будівлі на основі знань конструктивних особливостей будівлі: виявляти дефекти в конструкціях будівель, визначати причини, які призвели до появи дефектів та руйнувань, складати обмірні креслення і дефектні акти, давати пропозиції щодо підсилення, заміни, руйнування та розбирання конструкцій, - складати заяви, описи ремонтних робіт.

ПРН 23. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати та конструювати будівельні конструкції, вузли їх сполучення.

ПРН 24. Застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН 25. Застосовувати знання технічної документації, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 26. Застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПРН 27. При виконанні робіт, пов'язаних з експлуатацією електротехнічного обладнання, здійснювати контроль за їх безпечним використанням, забезпечувати наочність з заходів техніки безпеки.

ПРН 28. Використовувати нормативно-технічну і довідкову літературу, вимог ДБН та ДСТУ.

ПРН 29. Застосовувати енергозберігаючі технології в будівництві, забезпечуючи санітарно-технічне облаштування будівель і споруд.

ПРН 30. Складати калькуляції, наряди виконаних

	<p>робіт, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.</p> <p>ПРН 31. Виконувати розрахунки кошторисів, складаючи локальні і об'єктні кошториси на загально-будівельні роботи, застосовуючи ціноутворення.</p> <p>ПРН 32. Застосовувати основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p> <p>ПРН 33. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.</p> <p>ПРН 34. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.</p> <p>ПРН 35. Ефективно використовувати людські та матеріальні ресурси, уважно відноситись до новацій і їх якнайшвидшому запровадженню у будівництво на основі знань принципів, методів і стратегії менеджменту.</p> <p>ПРН 36. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ПРН 37. Ставитись відповідально до практичної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН 38. Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-будівельника на об'єктах відповідно до теми дипломного проекту.</p> <p>ПРН 39. Володіти достатніми уміннями і навичками для одержання екзаменаційної та державної атестації.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньої програми з підготовки фахових молодших бакалаврів із спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечують 11 викладачів, з них – викладач методист 2 (18%) , 6 з вищою категорією (55 %), 3 – з першою категорією (27 %). Всі викладачі мають вищу освіту і викладають дисципліни відповідно до фаху. Вимоги підвищення кваліфікації один раз на п'ять років виконуються.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; -2 гуртожитки; - навчальні кабінети; - спеціалізовані лабораторії;

	<ul style="list-style-type: none"> -4 комп'ютерних класів; - їдальня; - буфет; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет (WI-FI); - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивний майданчик; навчальні майстерня
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт коледжу; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - читальна зала; - електронна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та - індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

10 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
Перелік компонентів ОП

КОД н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни , курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів год.	Форма підсумкового контролю
1.Обовязкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	2	Екзамен
OK2	Українська мова (за проф..спрямуванням)	2	Екзамен
OK3	Культурологія	2	Залік
OK4	Основи філософських знань	2	Екзамен
OK5	Економічна теорія	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Іноземна мова (за проф..спрямуванням)	3	Залік
OK8	Фізичне виховання	3	Залік
OK9	Основи комп'ютерних технологій	3	залік
OK10	Вища математика	5	Екзамен
OK11	Фізика	3	Залік
OK12	Хімія	2	Залік
OK13	Теоретична механіка	4	Залік
OK14	Опір матеріалів	4	Залік
OK15	Основи екології	2	Залік
OK16	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK17	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2	Залік
	Усього	45	
Обов'язкові освітні компоненти що формують спеціальні компетентності			
OK18	Інженерне креслення	8	Залік
OK19	Будівельні конструкції	9	Екзамен
OK20	Будівельна механіка	4	Залік
OK21	Будівельне матеріалознавство	6	Екзамен
OK22	Основи розрахунку будівельних конструкцій	9	Екзамен
OK23	Санітарно-технічне обладнання будівель	4	Залік
OK24	Інженерна геодезія	6	Екзамен
OK25	Електротехніка в будівництві	3	Залік
OK26	Технологія і організація будівельного виробництва	12	Екзамен
OK27	Основи систем автоматизованого проектування	4	Залік
OK28	Етика і психологія ділового спілкування	2	залік
OK29	Екологічна етика	2	залік
OK30	Охорона праці	3	Екзамен
OK31	Метрологія і стандартизація	3	Залік
OK32	Економіка будівництва	9	Екзамен
OK33	Вступ до спеціальності	3	залік

	Усього	88	
Практична підготовка			
OK34	Навчальна практика	9	
OK35	Технологічна практика	8	
OK36	Переддипломна практика	3	
	Усього	20	
	Семестровий контроль	4	
OK37	Дипломне проектування	5	
	Усього	162	
Вибіркові освітні компоненти			
За вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК01	Вибірковий компонент	3	залік
ВК02	Вибірковий компонент	3	залік
ВК03	Вибірковий компонент	3	залік
ВК04	Вибірковий компонент	3	залік
ВК05	Вибірковий компонент	3	залік
ВК06	Вибірковий компонент	3	залік
	Усього	18	
	Разом за освітньою програмою	180	

Структурно-логічна схема ОПП

2 курс		3 курс		4 курс	
3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Історія України	Історія України	Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Основи розрахунку будівельних конструкцій	Основи підприємництва і управлінської діяльності
Фізика	Фізика	Основи філософських знань	Фізичне виховання	Технологія і організація будівельного виробництва	Технологія і організація будівельного виробництва
Теоретична механіка	Опір матеріалів	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Інженерне креслення	Економіка будівництва	Етика і психологія ділового спілкування
Основи екології	Будівельне матеріалознавство	Фізичне виховання	Будівельні конструкції		Методологія і стандартизація
Екологічна етика	Інженерна геодезія	Вища математика	Основи розрахунку будівельних конструкцій		Економіка будівництва
	Електротехніка в будівництві	Інженерне креслення	Технологія і організація будівельного виробництва		Вибірковий компонент
		Будівельні конструкції	Основи систем автоматизованого проектування		Вибірковий компонент
		Будівельна механіка	Охорона праці		Вибірковий компонент
		Санітарно-технічне обладнання будівель	Вибірковий компонент		
		Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+																
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+							
ЗК3																								
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7														+										+
ЗК8																							+	
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10																			+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13																								+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6
3K1	+	+	+	+	+	+		+											
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+		
3K3																			
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K7														+					
3K8																			
3K9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K10																		+	+
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K13																			
3K14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ФК1											+	+	+										
ФК2											+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК3							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4			+	+		+		+		+	+		+	+	+			+					
ФК5	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+							
ФК6						+	+																
ФК7							+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	
ФК8							+	+															
ФК9			+	+		+		+		+	+		+	+	+			+					
ФК10								+	+		+		+		+	+		+	+	+			+
ФК11		+	+		+		+		+	+		+	+	+			+						
ФК12				+	+		+		+		+	+		+	+	+			+				
ФК13				+	+		+		+		+	+		+	+	+			+				
ФК14	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+							
ФК15								+	+		+		+		+	+		+	+	+			+
ФК16		+	+		+	+	+			+													
ФК17												+	+		+	+	+			+			
ФК18		+	+		+	+	+			+					+	+							
ФК19													+	+		+	+	+				+	
ФК20		+	+		+	+	+			+													
ФК21							+	+		+	+	+			+								
ФК22				+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+			+

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6
ФК1					+	+		+					+						
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+		
ФК3																			
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5		+		+	+	+													
ФК6																			
ФК7	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+		
ФК8	+	+		+	+	+			+										
ФК9						+	+		+	+	+			+					
ФК10			+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+
ФК11																			
ФК12		+	+		+	+	+			+									
ФК13							+	+		+	+	+			+				
ФК14	+			+	+		+	+	+			+			+	+		+	+
ФК15																			
ФК16																			
ФК17	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+		
ФК18		+	+		+	+	+			+									
ФК19							+	+		+	+	+			+				
ФК20	+			+	+		+	+	+			+			+	+		+	+
ФК21											+	+		+	+	+			+
ФК22	+	+		+	+	+			+							+	+		+

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
PH1																							
PH2																							
PH3		+		+	+	+			+			+	+		+	+	+						
PH4		+		+	+	+			+							+							
PH5						+	+		+	+	+			+									
PH6			+	+		+		+			+			+	+		+	+					
PH7								+				+		+									
PH8		+	+		+	+	+			+					+			+					
PH9		+		+		+		+	+		+	+	+			+							
PH10					+	+		+		+		+	+		+	+	+						
PH11				+	+		+		+		+	+		+	+	+							
PH12							+	+		+		+		+	+		+	+					
PH13			+	+		+		+		+	+		+	+	+			+					
PH14		+		+		+		+	+		+	+	+			+							
PH15					+	+		+		+		+	+		+	+	+						
PH16				+	+		+		+		+	+		+	+	+							
PH17							+	+		+		+		+	+		+	+					
PH18			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+					

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6				
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH2	+	+	+		+	+	+	+				+					+						
PH3																							
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH6								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
PH7	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+						
PH8	+	+		+	+	+			+							+				+			
PH9						+	+		+	+	+			+									
PH10			+	+		+		+			+			+	+		+	+	+				
PH11								+				+		+									
PH12		+	+		+	+	+			+					+			+					
PH13	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+							
PH14					+	+		+		+		+	+		+	+	+						
PH15				+	+		+		+		+	+		+	+	+				+			
PH16							+	+		+		+		+	+		+	+	+				
PH17			+	+		+		+		+	+		+	+	+			+					

11 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. ВСП «Новобузький фаховий коледж МНАУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії встановлює здобувачу освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
---	--

12 Працевлаштування випускників та подальше навчання

Працевлаштування. Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт.

Код КП	Професійна назва роботи
3112	Технік – будівельник
3112	Технік – доглядач
3112	Доглядач будови
3112	Технік – проектувальник
3112	Технік – лаборант (будівництво)
3119	Технік з нормування праці
3119	Технік з підготовки виробництва

Подальше навчання. Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр.

13. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1 Закон України № 2745–VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.

2 Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.

3 Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

4 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

5 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

8 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

9 Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

10 Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

11 Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстату від 11 жовтня 2010 року

№ 457. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.

12 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>

13 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ

«Пріоритети», 2014. – 120 с.

14 Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017..