


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОБУЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
ВСП «Новобузький фаховий коледж МНАУ»
Олександр ЧОРНИЙ
04 2024 р.



ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
для проведення співбесіди з української мови для вступників
до ВСП «Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
у 2024 році

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
фізико – математичних та загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 8 від «03» 04 2024 р.

Голова циклової комісії

Раїса ЗАГРІЦЕНКО

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди, складена з урахуванням чинних програм з української мови для 5-11 класів, своєю метою має сприяти виявленню різнобічних і глибоких знань абітурієнта з усіх розділів української мови та визначенню його здатності виконувати освітньо-професійну програму підготовки.

Під час проведення співбесіди необхідно визначити рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови; особливості словозміни частин мови; аналізувати структуру речень тощо); ступінь готовності до майбутнього навчання.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української мови, як: фонетики, орфоєпії, орфографії, графіки, лексикології, лексикографії, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису, пунктуації.

З названих розділів подано питання, які сприяють свідомому і глибокому засвоєнню основного курсу – курсу сучасної української мови.

Програма містить список рекомендованої літератури та критерії оцінювання відповіді.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (9 клас)

1. **Фонетика.** Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
2. **Орфографія.** Правила вживання апострофа. Правила вживання м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
3. **Словотвір.** Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
4. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, при-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.
5. **Лексикологія.** Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальноновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова.
6. **Фразеологія.** Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.
7. **Морфологія.** Поняття про самостійні та службові частини мови.
8. **Іменник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Невідмінювані іменники. Велика буква у власних назвах.
9. **Прикметник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Написання складних прикметників.
10. **Числівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.

11. **Займенник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Правопис займенників.

12. **Дієслово** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

13. Особливі форми дієслова (дієприкметник, дієприслівник): загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Дієприкметниковий та дієприслівниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то

14. **Прислівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

15. **Службові частини мови**: прийменник, сполучник, частка. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

16. **Синтаксис**. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень.

17. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.

18. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.

19. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях. Складне речення з кількома підрядними. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.

20. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (11 клас)

1. **Фонетика.** Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
2. **Орфографія.** Правила вживання апострофа. Правила вживання м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
3. **Словотвір.** Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.
4. **Лексикологія.** Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальноновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова.
5. **Фразеологія.** Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.
6. **Морфологія.** Поняття про самостійні та службові частини мови. **Іменник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Невідмінювані іменники. Велика буква у власних назвах.
7. **Прикметник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Написання складних прикметників.
8. **Числівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
9. **Займенник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Правопис займенників.

10. **Дієслово** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.
11. Особливі форми дієслова (дієприкметник, дієприслівник): загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Дієприкметниковий та дієприслівниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то
12. **Прислівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
13. **Службові частини мови**: прийменник, сполучник, частка. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
14. **Синтаксис**. Просте речення. Тире між підметом та присудком. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень.
15. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
16. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
17. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях. Складне речення з кількома підрядними.
18. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
19. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
20. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність. Мовленнєві помилки. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Абітурієнти, які проходять співбесіду, **повинні:**

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них .

Абітурієнт повинен знати мовні (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні) та мовленнєві норми сучасної української літературної мови (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами

української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити,

формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА СПІВБЕСІДІ

Рівень підготовки вступників оцінюється за 12-бальною системою.

Високий рівень (10-12 балів): абітурієнт вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до формулювання відповіді.

Достатній рівень (7-9 балів): абітурієнт володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень (5-6 балів): абітурієнт володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень (4 бали): абітурієнт володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень (1-3 бали): абітурієнт не володіє навчальним матеріалом.

Бали, отримані на співбесіді, обраховуються за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

Шкала 1–12 Шкала 100–200

0 Не склав 5 112,5 10 175,0

1 Не склав 6 125,0 11 187,5

2 Не склав 7 137,5 12 200,0

3 Не склав 8 150,0

4 100,0 9 162,5

Якщо вступник набрав менше, ніж 100,0 балів, він не зараховується на навчання.