

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НОВОБУЗЬКИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ



ОВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність

208 «Агроінженерія»

Розглянуто і схвалено педагогічною  
радою Новобузького коледжу МНАУ  
Протокол № 2 від 27.10.2021р.

Новий Буг – 2021рік

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

Проектною груppoю Новобузького коледжу Миколаївського національного аграрного університету

### **2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

### **3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:**

Проектна група:

**Пікуль Василь Леонідович** викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії Новобузького коледжу Миколаївського національного аграрного університету - керівник проектної групи;

**Алейніков Микола Михайлович** викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії Новобузького коледжу Миколаївського національного аграрного університету - член проектної групи;

**Вишневський Анатолій Анатолійович** викладач спецдисциплін, методист, спеціаліст вищої категорії Новобузького коледжу Миколаївського національного аграрного університету - член проектної групи.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| I. ПРЕАМБУЛА   | 4  |
| II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» | 9  |
| III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА<br>ПОСЛІДОВНІСТЬ                                 | 19 |
| IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ   | 22 |
| V. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШньОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ<br>ЯКОСТІ ОСВІТИ                                  | 23 |
| VI. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ   | 28 |

## I. ПРЕАМБУЛА

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

**Призначення освітньої програми** здобувача освіти професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується** під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього ступеня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

### ***Користувачі освітньої програми:***

- здобувачі освіти, які навчаються у Новобузькому коледжі Миколаївського національного аграрного університету (далі - Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів із спеціальності 208 «АгроІнженерія»
- Екзаменаційна комісія із спеціальності 208«АгроІнженерія»
- Приймальна комісія Коледжу.

***Освітня програма поширюється*** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 208 «АгроІнженерія».

Освітня програма для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «АгроІнженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Освітню програму фахової передвищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «АгроІнженерія» для освітньо- кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» затверджено та введено в дію Наказом директора коледжу № 38 - ПЗ від 29.10. 2021р.

## ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо- професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти;

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо- професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Галузь знань** - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЕКТС)** - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільноті здобувачів вищої освіти. Система ґрунтуються на визначені навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЕКТС.

**Фаховий молодший бакалавр** - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо- професійної програми.

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо - професійних програм у межах певної спеціальності.

**Знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (факторологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (комpetентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Компетентність** - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та

подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

■ **Інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами від 12.06.2019 №509).

■ **Загальні компетентності** - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

■ **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** - компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЕКТС)** - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЕКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** - це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами від 12.06.2019 №509).

**Освітній процес** - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у навчальному закладі через систему методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна) програма** - система освітніх компонентів на відповідному ступені фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до ступеня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (комpetентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

**Результати навчання** - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціальність** - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заинтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

## ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за умови наявності у неї повної загальної середньої освіти, а також на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

## ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

| <b>1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва навчального закладу</b>   | Новобузький коледж Миколаївського національного аграрного університету  |
| <b>Ступінь фахової перед вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Освітньо професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Технік-механік сільськогосподарського виробництва   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Однічний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України- 5рівень, EQF-LLL-5 рівень, фаховий молодший бакалавр   |
| <b>Професійна(і) кваліфікація(і) (тільки для регульованих професій)</b>  | Не надається  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Технік-механік сільськогосподарського виробництва   |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.nbugkmdau.mk.ua">www.nbugkmdau.mk.ua</a>  |
| <b>2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |   |
| Підготовка фахівців з агрономії, які володіють глибокими знаннями та професійними компетенціями щодо забезпечення ефективної діяльності підприємства |   |
| <b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |   |
| <b>Галузь знань</b>  | 20 «Аграрні науки та продовольство»   |
| <b>Спеціальність</b>   | 208 «Агрономія»   |
| <b>Спеціалізація</b>   | «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | Діяльність суб’єкта господарювання в ринковому середовищі по організації якісної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ. Комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних під-приємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі. |

|  |  |
|--|--|
|  | Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.  |
| <b>4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів діяльності:</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах.</p> <p>1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні</p> <p>3115 Механік</p> <p>723 Механіки та монтажники механічного устаткування</p> <p>7231 Механіки та монтажники моторних транспортних засобів</p> <p>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</p> <p>8322 Робітники, що обслуговують сільськогосподарські та інші пересувні установки</p> <p>833 Робітники, що обслуговують сільськогосподарські та інші пересувні установки</p> <p>8339 Укрупнені професії робітників, що обслуговують установки для сільськогосподарських, земляних та подібних робіт</p> <p>Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях</p> |
| <b>Подальше навчання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Можуть продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти  |
| <b>5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти. Курсове навчання проходить написанням проектів, які презентуються та обговорюються за участі викладачів та студентів. Застосовуються інноваційні технології і електронного навчання   |
| <b>Оцінювання</b>                          | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною (національною) шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Види навчальної діяльності та контролю: тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, звіти по практиці, захист курсових проектів, усні та письмові екзамени, захист дипломного проекту, комплексний кваліфікаційний екзамен.  |
| <b>6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>         |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі аграрних наук та продовольства та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації якісної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ і характеризується комплексним підходом.   |
| <b>Загальна компетентність</b>             | ЗК1. Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі державною мовою<br>ЗК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 3. Здатність навчатися.<br>ЗК 4. Здатність продукувати нові ідеї (творчість).<br>ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.<br>ЗК-*6. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.<br>ЗК 7. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br>ЗК 8. Уміння приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК 9. Уміння працювати в команді.<br>ЗК 10. Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.<br>ЗК 11. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати.<br>ЗК 12. Уміння працювати самостійно.<br>ЗК 13. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.<br>ЗК 14. Уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях.<br>ЗК 15. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи. |
| <b>7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВАНЧАННЯ</b>  |   |
| <b>1.Знання з предметної області (РНП)</b> | РНП1. Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>РНП 2. Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання.</p> <p>РНП 3. Володіння сучасними принципами організації і технології с.-г. виробництва.</p> <p>РНП 4. Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі.</p> <p>РНП 5. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.</p> <p>РНП 6. Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гіdraulіці.</p> <p>РНП 7. Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання</p>   |
| <b>2. Практичні навички з предметної області (РНПН)</b> | <p>РНПН1. Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організації та якості технічного обслуговування, ремонту та зберігання сільськогосподарської техніки;</li> <li>- надійності і технічної готовності машинно-тракторного парку;</li> <li>- техніко-економічних показників роботи машин;</li> <li>- використання машинно-тракторного парку (МТП);</li> </ul> <p>Використовуючи нормативну, планову та облікову документацію, звітність, методи та інструментарії аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража;</li> <li>- використання обладнання тваринницьких ферм та перевірка його технічного стану;</li> <li>- стану експлуатації обладнання і устаткування;</li> </ul> <p>Використовуючи звітно-облікову та планово-нормативну документацію аналізувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витрати паливно-мастильних матеріалів;</li> <li>- стан ефективного використання електрообладнання і засобів автоматизації сільськогосподарських установок;</li> <li>- витрати запасних частин і експлуатаційних матеріалів;</li> </ul> <p>Користуючись нормативною, плановою, обліковою та звітною документацією, проводити аналіз організації робіт за</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>головними показниками якості робіт, їх технічного забезпечення та відповідності передовому досвіду і досягненням науки і техніки.</p> <p>РНПН 2. Аналізувати і оцінювати технологію робіт, її відповідність нормативній та проектній документації, якості продукції, робіт, відповідність науково-технічному прогресу та передовому досвіду.</p> <p>Аналізувати використання трудових ресурсів.</p> <p>Аналізувати соціально-психологічні ситуації в виробничому підрозділі.</p> <p>Оцінювати якість продукції відповідно до стандартів.</p> <p>Аналізувати якість виконання робіт та їх відповідність нормативним вимогам</p> <p>Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники виробничої діяльності підрозділу.</p> <p>Аналізувати економічну ефективність впровадження нової техніки, організації та технології</p> <p>Аналізувати організацію охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві).</p> <p>Аналізувати фінансове і матеріальне забезпечення охорони праці</p> <p>Користуючись нормативними вимогами, аналізувати санітарно-гігієнічні умови праці.</p> <p>Аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання.</p> <p>Оцінювати стан пожежо - та вибухо- пожежонебезпечності об'єктів.</p> <p>Аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділу на екологічну обстановку</p> <p>Розробляти технологічні процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва, переробки с.- г. продукції РНПН 3. Проектувати виробничі процеси (роботи) в рослинництві, тваринництві та переробці с.-г. продукції</p> <p>Проектувати роботу ремонтної майстерні, пункту технічного обслуговування</p> <p>Розробляти технологію відновлення та ремонту деталей і складальних одиниць</p> <p>Проектувати (конструювати) прості механізми та пристрой, технологію їх виготовлення</p> <p>Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві.</p> <p>Проектувати виробничі завдання для підрозділу.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість.</p> <p>Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт в тваринництві.</p> <p>Визначати кількість обладнання для робочих місць на фермах і комплексах.</p> <p>Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт.</p> <p>Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів.</p> <p>Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.</p> <p>Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах.</p> <p>Визначати потребу в робітниках на дільниці та розраховувати виробничі площині.</p> <p>Складати плани-графіки зберігання техніки та обладнання.</p> <p>Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.</p> <p>Організовувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рільництві</p> <p>Забезпечувати ефективну роботу машинно-тракторних агрегатів</p> <p>РНПН 4. Організовувати роботу агрегатів на потокових лініях</p> <p>Забезпечувати виконання планів механізованих робіт</p> <p>Організовувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи</p> <p>Організовувати безперебійну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування</p> <p>Організовувати робочі місця в майстерні та забезпечувати їх обладнанням, устаткуванням, інструментами, матеріалами і запасними частинами.</p> <p>Організовувати виробничий процес на основі господарського розрахунку та інших нових організаційних форм.</p> <p>Організовувати зберігання сільсько-господарської техніки відповідно до вимог стандартів.</p> <p>Організовувати навчання, проведення інструктажів з підлеглими працівниками.</p> <p>Впроваджувати у виробництво досягнення науки і передового досвіду з питань охорони праці.</p> <p>Забезпечити виконання заходів з виробничої санітарії, технічної і пожежної безпеки.</p> <p>Забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях, охорону навколишнього середовища та протипожежний захист.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Забезпечувати безпечну експлуатацію машинно-тракторного парку, машин і обладнання у тваринництві та з переробки с.-г. продукції, технічне обслуговування та ремонт машин і обладнання</p> <p>Організовувати оперативний контроль виконання планів, графіків та виконання поточних виробничих процесів, режиму роботи</p> <p>Користуючись нормативно-технічною документацією, пристроями та інструментом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектувати і готовувати до роботи машинно-тракторні агрегати</li> <li>- регулювати машини і обладнання на заданий режим роботи</li> <li>- виконувати монтаж нового обладнання і його випробування, користуючись нормативно-технічною документацією</li> <li>- виконувати діагностичні операції з визначення технічного стану машин, механізмів і обладнання</li> <li>- виконувати операції технічного обслуговування машин, обладнання і механізмів</li> <li>- виконувати технологічні операції в рослинництві, тваринництві та з відновлення і ремонту деталей, з'єднань, збірних одиниць</li> <li>- користуючись технічними умовами, виконувати дефектування та комплектування деталей, з'єднань, складальних одиниць.</li> </ul> |
| <b>3. Когнітивні уміння та навички з предметної області (РНК)</b> | <p>РНК1. Спираючись на діючі нормативні акти і документи, використовуючи існуючі методи управління, підбирати кадри згідно кваліфікації. Застосовувати заходи морального та матеріального стимулювання. Вести індивідуальну виховну роботу з людьми. Створювати здоровий мікроклімат в колективі</p> <p>РНК 2. Приймати управлінські рішення з врахуванням конкретних ситуацій. Забезпечувати трудову і виробничу дисципліну в колективі</p> <p>РНК 3. Спланувати та організувати раціоналізаторську та винахідницьку роботу в колективі, забезпечити впровадження винаходів та пропозицій у виробництво. Організовувати навчання для підвищення професійної майстерності працівників. Організовувати вивчення і впровадження передового досвіду, досягнень науки і техніки.</p> <p>РНК 4. Впроваджувати нові організаційні форми роботи в колективі, сучасні методи матеріального і морального стимулювання. Розробляти та реалізовувати плани соціально-побутового розвитку колективу. Вирішувати конфліктні ситуації в колективі, поєднуючи професійний підхід з високою моральністю</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Загальні уміння та навички (РЗН)</b> | <p>РНЗ1. Операючи економічними розрахунками приймати ефективні управлінські і технічні рішення. Контролювати дотримання трудової і технологічної дисципліни. Здатність до прийняття самостійних рішень.</p> <p>РНЗ 2. Користуючись нормативною документацією, методами управління, забезпечувати високу якість продукції (робіт). Контролювати ефективне (раціональне) використання енергетичних і матеріальних ресурсів. Контролювати дотримання екологічних вимог.</p> <p>РНЗ 3. Здійснювати оперативний контроль за виконанням технологічних операцій, процесів. Контролювати ефективне використання машин, обладнання і механізмів</p> <p>РНЗ 4. Проводити оперативний контроль виконання планів і графіків. Забезпечувати контроль за дотриманням вимог стандартів та нормативно-технічної документації.</p> <p>Здійснювати системний контроль за станом техніки безпеки, умов праці та пожежної безпеки</p> |
|---|---|

## **8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізацію освітньої програми з підготовки фахових молодших бакалаврів із спеціальності 208,,Агроніженерія” забезпечують 23 викладача, з них - 14 з вищою категорією ( 60 %), 9 – з першою категорією (40 %). Всі викладачі мають вищу освіту і викладають дисципліни відповідно до фаху. Вимоги підвищення кваліфікації один раз на п'ять років виконуються.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>-2 гуртожитки;</li> <li>- навчальні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>-4 комп’ютерних класів;</li> <li>- їдальня;</li> <li>- буфет;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет (WI-FI);</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>-спортивний зал, спортивний майданчик;</li> <li>навчальний полігон, виробнича майстерня</li> </ul> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт коледжу;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- читальна зала;</li> <li>- електронна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>-графіки навчального процесу</li> <li>-навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсової роботи;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> |
|--|---|

## **9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

|  |   |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність           | - |
| Міжнародна кредитна мобільність            | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

### **ІІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Обсяг освітньої програми освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» на базі повної загальної середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг навчального часу на підготовку фахового молодшого бакалавра становить 5400 годин (180 кредитів). У цю кількість включено всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів над навчальним матеріалом, виконання курсових проектів, контрольні заходи.

Нормативна частина освітньої програми включає перелік обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- загальної підготовки (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки; дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки;)

- дисципліни професійної та практичної підготовки

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжсуб'єктні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно - спеціальні (фахові) компетентності.

| Код н д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---------|--|--------------------|-------------------------|
| 1       | 2  | 3                  | 4                       |

#### **Обов'язкові компоненти ОП**

#### **1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки**

|               |   |      |         |
|---------------|---|------|---------|
| <b>ОК 1.1</b> | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,8  | екзамен |
| <b>ОК 1.2</b> | Основи філософських знань                   | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 1.3</b> | Основи правознавства                        | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 1.4</b> | Економічна теорія                           | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 1.5</b> | Культурологія                               | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 1.6</b> | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 7,2  | зalік   |
| <b>ОК 1.7</b> | Фізичне виховання                           | 7,2  | зalік   |
|               | Усього                                      | 23,4 |         |

##### **1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки**

|               |  |     |         |
|---------------|--|-----|---------|
| <b>ОК 2.1</b> | Вища математика                                | 3,6 | екзамен |
| <b>ОК 2.2</b> | Основи нарисної геометрії та інженерна графіка | 7,2 | зalік   |
| <b>ОК 2.3</b> | Технічна механіка                              | 7,2 | екзамен |

|               |  |      |         |
|---------------|--|------|---------|
| <b>ОК 2.4</b> | Загальна електротехніка з основами автоматики            | 3,6  | екзамен |
| <b>ОК 2.5</b> | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 5,4  | екзамен |
| <b>ОК 2.6</b> | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання | 2,7  | зalік   |
| <b>ОК 2.7</b> | Основи теплотехніки і гіdraulіки                         | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 2.8</b> | Безпека життедіяльності                                  | 1,8  | зalік   |
| <b>ОК 2.9</b> | Основи екології  | 1,8  | зalік   |
|               | Усього   | 35,1 |         |

### 1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки

|                                |   |       |         |
|--------------------------------|---|-------|---------|
| <b>ОК 3.1</b>                  | Основи агрономії  | 1,8   | зalік   |
| <b>ОК 3.2</b>                  | Основи тваринництва                                     | 1,8   | зalік   |
| <b>ОК. 3.3</b>                 | Трактори і автомобілі                                   | 7,2   | екзамен |
| <b>ОК. 3.4</b>                 | Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали       | 2,7   | зalік   |
| <b>ОК. 3.5</b>                 | Сільськогосподарські машини                             | 7,2   | екзамен |
| <b>ОК. 3.6</b>                 | Машини та обладнання для тваринництва                   | 3,6   | екзамен |
| <b>ОК. 3.7</b>                 | Машини та обладнання для переробки                      | 5,4   | зalік   |
| <b>ОК. 3.8</b>                 | Електрообладнання та засоби автоматизації с.г.          | 1,8   | зalік   |
| <b>ОК. 3.9</b>                 | Основи охорони праці                                    | 1,8   | екзамен |
| <b>ОК. 3.10</b>                | Комп'ютери та комп'ютерні технології                    | 3,6   | зalік   |
| <b>ОК. 3.11</b>                | Експлуатація машин та обладнання                        | 7,2   | екзамен |
| <b>ОК. 3.12</b>                | Ремонт машин і обладнання                               | 7,2   | екзамен |
| <b>ОК. 3.13</b>                | Технічний сервіс в АПК                                  | 3,6   | екзамен |
| <b>ОК. 3.14</b>                | Правила дорожнього руху                                 | 4,5   | екзамен |
| <b>ОК. 3.15</b>                | Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху | 3,6   | зalік   |
| <b>ОК. 3.16</b>                | Основи технічної творчості                              | 1,8   | зalік   |
| <b>ОК. 3.17</b>                | Економіка та організація аграрного виробництва          | 5,4   | екзамен |
|                                | Усього  | 70,2  | екзамен |
| Усього за нормативною частиною |   | 128,7 |         |

## 1. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу

#### Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки

|  |   |     |       |
|--|---|-----|-------|
| <b>ВБ 1.1</b>  | Сімейно- побутова культура та домашня економіка | 0,9 | зalік |
| <b>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b> |   |     |       |
| <b>ВБ 1.2</b>  | Комп'ютерна графіка                             | 0,9 | зalік |
| <b>ВБ 1.3</b>  | Вступ до спеціальності                          | 1,8 | зalік |

#### Дисципліни професійної та практичної підготовки

|                               |                                     |      |       |
|-------------------------------|-------------------------------------|------|-------|
| <b>ВБ 1.4</b>                 | Гідропривід с.г. техніки            | 1,8  | зalік |
| <b>ВБ 1.5</b>                 | Основи агробізнесу і підприємництва | 1,8  | зalік |
| <b>ВБ 1.6</b>                 | Основи бухгалтерського обліку       | 1,8  | зalік |
| Усього за вибірковою частиною |                                     | 9    |       |
|                               | Навчальна практика                  | 18,9 | зalік |
|                               | Технологічна практика               | 6    | зalік |

|   |                                    |            |       |
|---|------------------------------------|------------|-------|
|   | Переддипломна                      | 4          | залік |
|   | Державна атестація                 | 1          |       |
|   | Інші види навчального навантаження | 12,4       |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b> |                                    | <b>180</b> |       |

#### IV.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |  |
|--|--|
| <b>Форма атестації здобувачів освіти</b> | Захист дипломного проекту  |
| <b>Вимоги до дипломного проекту</b>      | <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів освіти. Атестація випускників спеціальності 208 „Агронженерія”, проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену, після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>На здачі комплексного кваліфікаційного екзамену виносяться система компетенцій, що визначені Освітньою програмою.</p> <p>Завдання на комплексний кваліфікаційний екзамен встановлюються на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені даною Освітньою програмою.</p> <p>Вимоги до засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються даною Освітньою програмою.</p> <p>Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачею документів встановленого зразка. Присвоєння кваліфікації „Технік механік сільськогосподарського виробництва”, здійснює Екзаменаційна комісія. Відповіальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників закладу освіти встановлюється чинним законодавством.</p> <p>Здача комплексного кваліфікаційного екзамену здійснюється відкрито і публічно.</p> |

## **V. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

З метою реалізації системи забезпечення якості освіти в Новобузькому коледжі Миколаївського національного аграрного університету визначено такі принципи: індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість.

Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченням якості фахової передвищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення.

Забезпечення якості освіти в коледжі, зокрема з дисциплін, які викладаються за спеціальністю 208 «Агроінженерія», досягається шляхом раціонального розподілу відповідальності між структурними підрозділами (відділеннями коледжу) та посадовими особами (заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, завідувачем навчально-виробничою практикою, методистом коледжу, головами циклових комісій).

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Новобузькому коледжі Миколаївського національного аграрного університету регламентується наступними документами:

- Закон України „Про освіту,, ;
- Закон України „Про фахову передвищу освіту,, ;
- Положення про ведення журналу навчальних груп;
- Положення про організацію та контроль самостійної роботи студентів;
- Положення про проміжний та семестровий контроль;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Положення про екзаменаційну комісію.
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про курсове та дипломе проектування;

Крім цього, щорічно розробляється план контрольних заходів з метою дотримання стандартів освіти. Він охоплює всі етапи освітнього процесу, починаючи від планування викладання дисциплін до проведення підсумкової чи державної атестації.

На початку кожного навчального року відбувається перевірка відповідності робочих навчальних програм типовим, а також оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін із врахуванням сучасного стану розвитку науки, суспільно-економічних відносин, технічних засобів тощо. Протягом семестру відбувається перевірка проведення занять викладачами.

Важливою складовою внутрішньої системи контролю є контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях: коледжу загалом (директорський контроль), циклової комісії, викладача.

Аналіз результатів навчання студентів на відділеннях проводиться завідувачами відділень і кураторами академічних груп.

До обов'язкових контрольних перевірок відносяться директорські контрольні роботи.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу ([www.nbugkmdau.mk.ua](http://www.nbugkmdau.mk.ua)), на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).

Система підвищення кваліфікації педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;
- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;
- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації педагогічну діяльність;
- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Даная система передбачає автоматизацію основних

функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів, розміщених в електронній бібліотеці, на сайті Коледжу ([www.nbugkmdau.mk.ua](http://www.nbugkmdau.mk.ua)) та ін.

Система забезпечення дотримання академічної добroчесності учасниками освітнього процесу, сформована у «Новобузькому коледжі Миколаївського національного аграрного університету», базується на таких принципах:

- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;
- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;
- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- самостійне виконання індивідуальних завдань.

У випадку порушення принципів академічної добroчесності відповідні особи притягаються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у навчальному закладі положень та норм.

Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійної програми з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-професійної програми мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів фахової передвищої освіти. Це передбачає оцінювання:

- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері обліку і оподаткування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;
- потреб суспільства, що змінюються;
- навчального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-професійної програми;
- ефективності процедур оцінювання студентів;
- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти змістом та процесом навчання;
- навчального середовища відповідності меті і змісту програми.

Освітньо-професійну програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу роботодавців. Оприлюднення освітньо-професійної програми за спеціальністю 208 «АгроЯнженерія» здійснюється на офіційному сайті «Новобузький коледж Миколаївського національного аграрного університету» ([www.nbugkmdau.mk.ua](http://www.nbugkmdau.mk.ua)).

**Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей  
студентів з навчальної дисципліни**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Критерії оцінювання   |
|--|-------------|-------------------------------|---|
| 90-100                                       | A           | 5<br>(Відмінно)               | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює на протязі вивчення усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатність висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконує правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. |
| 82-89  | B           | 4<br>(дуже добре)             | Недостатньо повно та грунтовно засвоїв деякі окремі робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завданняожної теми та модульного поточного контролю в цілому.  |
| 75-81  | C           | 4<br>(добре)                  | Недостатньо повно та грунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завданняожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю   |
| 67-74  | D           | 3<br>(задовільно)             | Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завданняожної теми та модульного контролю не виконав  |
| 60-66  | E           | 3<br>(достатньо)              | Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі   |

|       |    |  |  |
|-------|----|--|--|
|       |    |  | завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.  |
| 35-59 | FX | 2<br>(нездовільно з можливістю повторного складання)           | Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому. |
| 0-34  | F  | 2<br>(Нездовільно з обов'язком повторним вивченням дисципліни) | Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.   |

## **VI. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1 Закон України № 2745–VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.

2 Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.

3 Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

4 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

5 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciysi-vo>.

8 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

9 Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

10 Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

11 Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстату від 11 жовтня 2010 року

№ 457. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.

12 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандуарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>

13 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ

«Пріоритети», 2014. – 120 с.

14 Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017..